

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКИЙ САД П. МОЛОДЕЖНЫЙ»  
(МДОУ ИРМО «ДЕТСКИЙ САД П. МОЛОДЕЖНЫЙ»)**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МДОУ ИРМО «Детский сад  
п. Молодёжный»  
(протокол от 20 марта 2025 г. №3)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий  
МДОУ ИРМО «Детский сад  
п. Молодёжный»



Л.А.Полевода

Приказ от 20 марта 2025г. №8

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКИЙ САД П. МОЛОДЕЖНЫЙ»  
ЗА 2024 ГОД**

СОГЛАСОВАНО:

*глав. специалист*  
*УО ИРМО*  
*Вну* *Каримов*  
«14» 04 2025г

п. МОЛОДЕЖНЫЙ - 2025г.

## Содержание

Название	Страница
ВВЕДЕНИЕ <sup>3</sup>	
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
Общая характеристика образовательного учреждения	5
ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ	
Характеристика системы управления образовательным учреждением	6
Структура управления, включая коллегиальные органы управления образовательным учреждением	6
Эффективность управления образовательным учреждением	6
СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ	
Оценка образовательной деятельности	8
Основные образовательные программы дошкольного образования	9
Результаты освоения ФОП ДО	9
Результаты коррекционной логопедической работы	10
Сведения об участии воспитанников в конкурсах	11
Охрана и укрепление здоровье детей	12
Медицинское обслуживание и организация питания	13
Оценка кадрового обеспечения	14
Сведения об участии педагогов в профессиональных конкурсах	14
Работа педагогов в составе муниципальной экспертной комиссии	15
Сведения о награждении педагогов	15
Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	17
Оценка материально-технической базы	17
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	19
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И ИХ АНАЛИЗ	

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Детский сад п. Молодежный» (МДОУ ИРМО «Детский сад п. Молодежный»)
Руководитель	Полева Людмила Анатольевна
Адрес организации	664038, Иркутская область Иркутский район. Пос. Молодежный, улица Совхозная. 2
Телефон	8(3952)43-19-93
Адрес электронной почты	domolod@mail.ru
Учредитель	Иркутское районное муниципальное образование. Права собственника имущества и учредителя осуществляет администрация Иркутского районного муниципального образования
Дата создания	20.10.1966г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	3811054620 ЛО35-01220-38/00227812

Систематическое изучение, оценка и анализ состояния образовательного учреждения с целью повышения эффективности функционирования, самоорганизации и развития - самообследования МДОУ ИРМО «Детский сад п. Молодежный» проводится ежегодно.

Процедура самообследования МДОУ ИРМО «Детский сад п. Молодежный» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФК от 29.12.2012г. (ст.28 п.3.13, ст.29 п.3);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г.«Об утверждении порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462»;

- Приказ заведующего МДОУ ИРМО «Детский сад п. Молодежный» от 20.03.2025 №8 «О проведении самообследования».

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления образовательным учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности образовательного учреждения, устанавливаемых федеральных органов исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
  - выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
  - выявление проблем и поиск путей их решения.
- Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
- планирование и подготовка работ по самообследованию;
  - организация и проведение самообследования;
  - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
  - рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

#### Состав рабочей группы для проведения самообследования

№п/п	Ф.И.О	Должность	Обязанности
1	Полевода Людмила Анатольевна	Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распределяет обязанности между членами рабочей группы;</li> <li>- координирует процесс самообследования;</li> <li>- утверждает отчет о результатах самообследования;</li> <li>- докладывает о результатах самообследования коллегиальным органам управления МДОУ ИРМО «Детский сад п. Молодежный», учредителю.</li> </ul>
2	Хуснудинова Елена Михайловна	Заместитель заведующего	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контролирует своевременное исполнение мероприятий по самообследованию;</li> <li>- консультирует работников, которые собирают, исследуют и оформляют отдельные данные для отчета;</li> <li>- собирают и анализируют информацию о системе управления МДОУ ИРМО «Детский сад п. Молодежный», кадровом составе, учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении МДОУ ИРМО «Детский сад п. Молодежный»;</li> <li>- обобщает полученные данные и формирует отчет;</li> <li>- формирует предложения по автоматизации сбора информации, ее обобщения и систематизации;</li> <li>- публикует отчет на сайте МДОУ ИРМО «Детский сад п. Молодежный»;</li> </ul>

Отчет о результатах самообследования включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МДОУ ИРМО «Детский сад п. Молодежный» за 2024год.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Общая характеристика образовательного учреждения**

Полное наименование дошкольного учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Детский сад п. Молодежный»
Сокращенное наименование	МДОУ ИРМО «Детский сад п. Молодежный»
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Юридический адрес	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, улица Совхозная, дом 2
Фактический адрес	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, улица Совхозная, дом 2
Учредитель	Иркутское районное муниципальное образование; мэр Иркутского района Фролов Леонид Петрович, адрес: 664001 г. Иркутск ул. Рабочего Штаба, д. 17, телефон: (3952)718-080 Учреждение находится в ведении Управления образования Иркутского районного муниципального образования, начальник Зарипов Роман Рафаилович. Адрес: г. Иркутск, ул. Декабрьских Событий. 119А, 4 этаж, тел: 718-040
Руководитель	Полева Людмила Анатольевна
Контактный телефон	(3952) 43-19-93
e-mail	domolod@mail.ru
Web-адрес сайта	жемчужинкадетсад.рф
Год постройки здания	2015г. (Ввод в эксплуатацию 01.09.2016)
Лицензия на правоведение образовательной деятельности	Регистрационный № 9302, серия38Л01 № 0003601, выдана службой по контролю в сфере образования Иркутской области 10 июня 2016года (срок лицензии - бессрочно)
Форма обучения	Очная
Срок обучения	6 лет
Язык обучения	русский
Общая численность воспитанников	246 воспитанников
Режим работы ОО	Рабочие дни: понедельник – пятница с 07.00 до 19.00; Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные

МДОУ ИРМО «Детский сад п. Молодежный» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно – правовыми документами и актами. Цель деятельности образовательного учреждения - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности образовательного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и

механизм управления образовательным учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников и сотрудников образовательного учреждения. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательного учреждения.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральной образовательной программой, разработанной педагогическим коллективом и утвержденной приказом руководителя №28/1 от «18 июля 2022г.». Принята на заседании педагогического совета МДОУ ИРМО «Детский сад п. Молодежный» (Протокол от 30.05.2022)

Для реализации вариативной части образовательной программы используются парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б Стеркина;
- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушакова;
- «Физическая культура в детском сад» Л.И Пензулаева.

## **ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ**

### **Характеристика системы управления образовательного учреждения**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательного учреждения.

В образовательном учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность. Имеющаяся структура системы управления, соответствует Уставу образовательного учреждения и функциональным задачам.

### **Структура управления образовательным учреждением**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В образовательном учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность. Коллегиальным органом управления являются: Управляющий совет учреждения; общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общесадовский родительский комитет и общее родительское собрание. Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет заведующий.

Основными задачами коллегиальных органов является непосредственное участие в управлении образовательным учреждением, выбор стратегических путей развития и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функцию и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях:

- Положение об Управляющем совете учреждения;
- Положение об общем собрании работников образовательного учреждения;
- Положение об общесадовском родительском комитете;
- Положение об общем родительском собрании.

Представительным органом работников является действующая в ОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

### **2.3. Эффективность управления образовательным учреждением**

Особое внимание в 2024 году было уделено:

- принятию решений, связанных с улучшением деятельности образовательного учреждения по различным направлениям;
- коллективный договор МДОУ ИРМО «Детский сад п. Молодежный» утвержден на общем собрании трудового коллектива (протокол от 19.11.2021г. №2) на 2021-2024г., продлен до 2027г. Коллективный договор прошел уведомительную регистрацию в Иркутской районной

организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, зарегистрирован в Администрации Иркутского районного муниципального образования (рег. № 60-21 от 30.12.2021г.)

- внесены изменения в Положение об оплате работников образовательного учреждения (установление доплаты до минимального размера оплаты труда) и Положение о стимулирующих выплатах работникам образовательного учреждения (внесены изменения в критерии результативности деятельности педагогических работников);

- определены направления образовательной и оздоровительной деятельности образовательного учреждения, рассмотрены и рекомендованы к утверждению основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО) образовательного учреждения, комплексно – тематическое планирование;

- по антитеррористической безопасности - с целью обеспечения антитеррористической защищенности в образовательном учреждении были доработаны: «Инструкции о действиях сотрудников при совершении террористического акта», утвержден план мероприятий по противодействию терроризму и предупреждению террористических актов на 2024-2025 год (Приказы от 05.0.2024 №18//6;

- по пожарной безопасности – разработан и утвержден перспективный план работы по обучению детей правилам пожарной безопасности на 2024-2025 уч. г. (Приказ от 08.07.2024 № 31/2); ежемесячно проводятся ООО ЧОА «Фаворит» обследования технического состояния пожарной сигнализации, с целью обеспечения безопасности воспитанников в образовательном учреждении осуществляется контроль за обеспечением противопожарного режима, проводятся целевые инструктажи по соблюдению правил пожарной безопасности.

На основании Федерального Закона Российской Федерации от 28.12.2013г. № 426-ФЗ «о специальной оценке условий труда»; приказа Минтруда России от 24.01.2014 №33 и «Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, классификатора вредных или опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению»; приказов МДОУ ИРМО «Детский сад п. Молодежный» «Об организации и проведении специальной оценки условий труда» от 05.06.2018 № 120, от 29.03.2019 № 14/1 в 2018, 2019, 2021, 2022 годах была проведена специальная оценка условий труда на все рабочие места.

В целях реализации требований законодательства РФ в части обеспечения функционирования системы управления охраной труда (ст212, 216, 218 Трудового кодекса РФ, приказа Минтруда от 29.10.2021г. №77), приказа заведующего «Об организации аудита деятельности по управлению профессиональными рисками» от 17.05 2022 № 18/1 в МДОУ ИРМО «Детский сад п. Молодежный» проведена оценка профессиональных рисков на все рабочие места. В связи с этим были пересмотрены должностные инструкции работников.

Обеспеченность сотрудников сертифицированной специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты составляет 100%.

План работы по улучшению условий труда в 2024 год выполнен на 100%. Всего израсходовано в 2024 году 45 330, 75 руб.

Инструктажи проводятся по плану в зависимости от их вида и назначения в соответствии с требованиями. В учреждении ведутся журналы инструктажей: вводного, на рабочем месте.

В МДОУ ИРМО «Детский сад п. Молодежный» ежегодно утверждается Программа производственного контроля с применением принципов ХАССП за соблюдением требований санитарных правил и выполнением санитарно – противоэпидемических (профилактических) мероприятий в МДОУ ИРМО «Детский сад п. Молодежный».

В 2024 году специалистом по охране труда были проведены мероприятия:

- консультации на тему: «Безопасность в быту и на работе»; «Расследование несчастных случаев на предприятии»;

- по профилактике ПДД разработан и утвержден план мероприятий (Приказ от 05.02.2024г. №17/1). Регулярно с детьми всех возрастных групп проводятся различные мероприятия по соблюдению правил дорожного движения.

В 2024 году продолжена работа по структурированию и размещению информации в социальных сетях и на официальном сайте образовательного учреждения, который

соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» к формату представления информации». Новостная строка предоставляет родителям (законным представителям) воспитанников возможность оперативного информирования о жизни учреждения, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях.

**Выводы:**

Таким образом, в образовательном учреждении созданы условия для участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизмы управления образовательным учреждением определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников и сотрудников образовательного учреждения). Структура и система управления соответствует специфике деятельности образовательного учреждения. В дошкольном учреждении соблюдаются правила пожарной безопасности, проводятся профилактические мероприятия по обеспечению безопасности воспитанников и сотрудников.

## **СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ**

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21; СанПиН 2.4.3648-20.

Образовательное учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, 12 часов в день.

Прием в образовательное учреждение осуществляется в соответствии с порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (утвержденным Приказом Министерства образования науки РФ от 8 апреля 2014г. №293) и правилам приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования для МДОУ ИРМО «Детский сад п. Молодежный» (утвержденным приказом от 01.09.2016 № 1/14), через АИС «Комплектование» по направлению Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования. Отношения с родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

В образовательном учреждении функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

### **Основные образовательные программы дошкольного образования**

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования образовательного учреждения (далее – ФОП ДО с 1.09.2023г.).

Для реализации вариативной части образовательной программы используются парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушакова;
- «Физическая культура в детском саду» Л.И Пензулаева.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, сроки получения дошкольного образования устанавливаются ФГОС ДО, уровень образования – дошкольное образование и реализуется в процессе различных видов деятельности.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценке состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства и с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательная – исследовательская, продуктивная, музыкально – художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования. Педагогами используются следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

В 2024 году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию:

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

1. Совершенствование развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС и ВОП ДО, как основы для развития индивидуальных и возрастных особенностей каждого ребенка.
2. Повышение профессиональной компетенции педагогов по формированию экологической культуры дошкольников при внедрении в практику ДОО системно – деятельностного подхода.
3. Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

### **Результаты освоения образовательной программой**

В МДОУ ИРМО «Детский сад п. Молодежный» проводится комплексная педагогическая диагностика в соответствии с п. 3.2.3, ФГОС ДО Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 «При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей» дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Показатель развития определяется на основе данных наблюдений педагога за поведением детей, анализа детских работ и выполнения ими диагностических заданий. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы.

Образовательные области	Возрастные группы		
	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
Социально – коммуникативное развитие	80%	75%	74%
Познавательное развитие	95%	92%	100%
Речевое развитие	89%	96%	100%
Художественно – эстетическое развитие	98%	95%	95%
Физическое развитие	87%	79%	98%
Общий результат по группам	95%	90%	95%

Основная образовательная программа дошкольного образования в МДОУ ИРМО «Детский сад п. Молодежный» реализуется в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития.

Ежегодно проводим обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволяют оценить уровень оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключаться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Результаты коррекционной логопедической работы с воспитанниками.  
В образовательном учреждении функционирует логопедический пункт.**

Группа	Общее количество детей, обследованных логопедом	Количество детей, включенных в список в начале года		Количество детей с ОНР, ЗРР, заиканием, подлежащих направлению на ПМПК			Занималось логопедом	Выпущено в течение года					Оставлено для продолжения занятий	Направлено на ПМПК	Выбыло
		Логопедические заключения	ФНР	ФФНР	ОНР	ЗРР		Заикание	Чистая речь	Значительные	Незначительные	Без изменений			
Подготовительные группы	66	13	16	12	2	0	18	13	5	0	0	5	18	0	

### Анализ готовности к школьному обучению детей подготовительных к школе групп

80% детей имеют устойчивый интерес к учебной деятельности (охотно посещают занятия, активно участвуют в них, задают вопросы, интересуются дополнительной информацией). Интересы этих детей широкие и устойчивые. Положительно относятся к учебному, трудному и новому заданию. Могут самостоятельно реализовывать свои познавательные интересы. Отмечается наличие устойчивого и аргументированного желания учиться в школе.

15% детей имеют недостаточно устойчивый интерес к обучению (не всегда хорошо занимаются, на занятиях малоактивны, работают только по вызову). Индифферентны к новому, трудному заданию. Интересы узкие и эпизодические. Затрудняются в самостоятельной реализации познавательных интересов. Неустойчивое и неосознанное желание учиться.

5% детей не выражают интерес к обучению: отказ от деятельности, пассивность на занятиях. Негативное отношение к новому, трудному. Интересы крайне узкие и кратковременные. Не желают учиться в школе или желание обосновывает бессмысленными доводами.

На основе диагностики уровня готовности выпускников к школе можно сделать выводы:

В результате итоговой диагностики в подготовительных группах «Нерпята», «Звездочки» выявлено, что у воспитанников хорошо сформирована позитивная школьная мотивация, уровень физиологической зрелости детей в норме, познавательные процессы у большинства детей выше среднего. По всем тестовым заданиям дети показали высокие и средние результаты, что говорит в целом о хорошо поставленной педагогами и администрацией ДОУ работе по подготовке детей к школе.

### Сведения об участии воспитанников в конкурсах:

№	ФИО	Организатор	Конкурс	Результат	Сроки
1	Грудинина Т.В.	Управление образования АИРМО МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ»	Муниципальный конкурс детского творчества «Моя семья»	победители	Май 2024г.
2	Корытова М.В.	IX Всероссийский дистанционный конкурс детского рисунка	IX Всероссийский дистанционный конкурс детского рисунка «Моя любимая игрушка»	лауреаты	Февраль 2024г.
3	Полевач Е.А.	Творческий центр детских и юношеских инициатив «Формула успеха»	IV Международный конкурс рисунков «Я рисую море, голубые дали» «Я рисую осень» «ежик встречает осень» «Я - художник» «Водное царство» «Русские узоры» «Волшебные цветы» «Матрешка - красавица»	победители	Сентябрь, Октябрь, декабрь 2024г.
4	Полевач Е.А.	Всероссийский открытый конкурс	«Осень раскрасавица»	победители	Октябрь 2024г.

		детского и юношеского творчества «Лучики солнца»	«Винни пух и все, все, все» «Сестрица Аленушка и братец иванушка»		
5	Полевач Е.А.	Международная академия образования	Всероссийский творческий конкурс среди педагогических работников и детей	победитель	Сентябрь 2024г.
6	Корытова М.В. Подоляк А.В.	Центр развития творчества и инициативы «Парта»	Всероссийский творческий конкурс «Калейдоскоп осенних фантазий»	победители	Ноябрь 2024г.

Воспитанники активно принимают участие в конкурсах, организованных внутри дошкольного учреждения. Педагогам необходимо привлекать детей к участию в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней.

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

В образовательном учреждении созданы условия для физического развития детей: спортивный зал, в группах имеются спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту, групповые участки образовательного учреждения, оснащенные игровым оборудованием.

С целью укрепления здоровья детей в образовательном учреждении организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия; обеспечение здорового образа жизни (различные виды) режимов; организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно-оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические закаливающие процедуры; воздушные ванны; рациональное питание; дыхательная гимнастика; гимнастика для глаз; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры водой (В летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

Вывод: в образовательном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; чередование занятий и НОД с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей (законных представителей) воспитанников, сотрудников.

План действий:

Продолжить работу по совершенствованию системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности образовательного учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Инструктору по физической культуре разработать план мероприятий с часто болеющими детьми. Включать в организацию занятий по физической культуре нестандартное оборудование.

Продолжить работу по оснащению физкультурного зала и физкультурных уголков в группах физкультурным оборудованием, для укрепления здоровья воспитанников; массажные

мячи, гимнастические наборы для построения полосы препятствий, корригирующие дорожки, обручи.

### **Медицинское обслуживание и организация питания**

Медицинское обслуживание в образовательном учреждении осуществляет ОГБУЗ «Иркутская районная больница» на основании договора о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников. Образовательное учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы врача – педиатра, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников образовательного учреждения. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами в соответствии со стандартом оснащения медицинского блока на 100%. Дети, посещающие образовательное учреждение, прививочный сертификат.

С 2021 года медицинскую деятельность осуществляет врач – педиатр ОГБУЗ Иркутской районной больницы.

Медицинское обслуживание обеспечивает:

- проведение медицинских осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий;
- санитарно – просветительскую работу, включающую консультирование семей по вопросам физического развития, укрепления и сохранения здоровья ребенка;
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения по вопросам оказания медицинской помощи детям, внедрения эффективных форм профилактики и оздоровления детей дошкольного возраста.

Педагогический состав образовательного учреждения решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично-ориентированного подхода, кадровой политики, материально – технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с педиатром.

#### **Организация питания**

Организация питания в образовательном учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В образовательном учреждении организовано 5-ти разовое питание: завтрак, 2 завтрак, обед, усиленный полдник, ужин, по утвержденному десятидневному меню.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню (зимне-весенний, летне-осенний), составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Заведующий и повара контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, водонагревательный бак, овощерезка, мясорубка, электропривод. В группах соблюдается питьевой режим.

#### **Вывод:**

Питание детей в образовательном учреждении организовано в соответствии с десятидневным меню, медицинская деятельность в ДОУ направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиН.

### 1.1. Оценка кадрового обеспечения

МДОУ ИРМО «Детский сад п. Молодежный» укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами на 83%. По штатному расписанию – 16 ставок педагогических работников, из них:

Учитель – логопед – 1 ставка;

Музыкальный руководитель – 1,5 ставки;

Педагог – психолог – 0,5 ставки;

Инструктор по физической культуре – 1 ставка;

Воспитатели – 12 ставок.

#### Анализ педагогического состава:

Информация	Декабрь 2024г.
Количество педагогических работников	13
Из них прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам реализации федеральной образовательной программы ДО (не менее 16 часов)	10
Приняли участие в мероприятиях регионального или муниципального уровня (форумы, семинары, конференции, мастер – классы и пр). по вопросам реализации основной образовательной программы ДО	7
Из них имеют высшее образование (человек)	7
Высшее педагогическое образование (человек)	3
Среднее профессиональное образование (человек)	4
Педагогическое среднее профессиональное образование (человек)	4
Имеют первую и высшую квалификационные категории	3

#### Сведения об участии педагогов в профессиональных конкурсах

№	ФИО	Организатор	конкурс	результат	Сроки
1	Мурина Е.И.	Управление образования АИРМО	Муниципальный конкурс среди молодых педагогов «Новая волна 2023»	участник	Ноябрь 2023г.
2	Мурина Е.И. Подоляк А.В.	МКУ ИРМО «РМЦ»	Муниципальный конкурс «Лучшая практика поддержки детской инициативы и самостоятельности в развивающей предметно – пространственной среде»	Победитель лауреат	Декабрь 2023г.

3	Подоляк А.В.	МКУ ИРМО «РМЦ»	Конкурс эссе «Формула моего успеха»	участник	2024г.
4	Егорова А.Н. Горбунова Ю.А.	МКУ ИРМО «РМЦ»	Муниципальный конкурс макетов для организации самостоятельной игровой деятельности детей «Жилища народов России»	участники	2025г.

#### Работа в составе муниципальной экспертной комиссии

№	ФИО	Организатор	Конкурс	сроки
1	Грудинина Т.В.	МКУ ИРМО «РМЦ»	Муниципальный конкурс «Педагог - новатор»	2024г.
2	Хуснудинова Е.М.	Управление образования АИРМО	VI муниципальная научно-практическая конференция «шаг в будущее, Иркутский район»	2024г.
3	Хуснудинова Е.М.	МКУ ИРМО «РМЦ»	Муниципальный конкурс «Формула моего успеха»	2024г.
4	Сусенкова А.В.	МКУ ИРМО «РМЦ»	Муниципальный конкурс театрализованных постановок среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Семья»	2025г.

#### Сведения о награждении педагогов

№ п/п	награды	Количество награжденных
1	Нагрудный знак и почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1
2	Почетная грамота министерства науки и образования Российской Федерации	1
3	Почетная грамота министерства образования Иркутской области	2
4	Благодарность министерства образования Иркутской области	2
5	Благодарность Управления образования за педагогическое мастерство и добросовестную работу МАП «Познавательное развитие детей»	1
6	Грамота Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм.	1
	Благодарственное письмо Управления образования администрации Иркутского районного муниципального	1

	образования за многолетний труд в системе образования Иркутского района и вклад в развитие социального партнерства.	
7	Почетное звание и нагрудный знак «почетный работник сферы образования Российской Федерации»	1
8	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1
9	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	1
10	Нагрудный знак «Общественное признание»	1

### Вывод:

Анализ кадрового состава образовательного учреждения позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Образовательная деятельность строится в соответствии с образовательной программой и парциальными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постоянным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие дошкольников. Учебно-методическое обеспечение подобрано с учетом ориентации на ФОП ДО. В наличии имеется учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы». Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В методическом кабинете имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с воспитанниками. Оформлена библиотека нормативно-правовых документов.

Информационное обеспечение образовательного учреждения позволяет качественно управлять образовательным процессом.

Всего групп	Информационное обеспечение (шт.)					
	Мультимедийный проектор	экран	ноутбук	Персональный компьютер	принтер	Программное обеспечение
8	2	2 стационарный, 1 переносной	2	2	3	2

В образовательном учреждении имеется доступ к информационным системам.

Виды ИТК, количество	Виды помещений	Функциональное использование	Категория пользователя
Персональный компьютер. 2 шт. МФУ – 1 шт.	Кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д Планирование и мониторинг образовательной деятельности, доступ в интернет.	Заведующий образовательного учреждения. Заместитель заведующего
Ноутбук, 1 шт. МФУ – 1 шт.	Кабинет заместителя заведующего	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д	Заместитель заведующего, воспитатели

		Планирование и мониторинг образовательной деятельности, доступ в интернет.	
Ноутбук, 1 шт.	Кабинет заместителя заведующего	Для организации деятельности с детьми	воспитатели

Имеющееся в образовательном учреждении информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1. Управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т. д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word? PowerPoint? Excel), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2. Обработка персональных данных каждого обучающегося (его родителя, законного представителя) с целью учета контингента субъектов персональных данных с использованием автоматизированной информационной системы «Комплектование и учет контингента образовательных организаций»;

3. Вести учет труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

4. Создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

5. Использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

6. Осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у образовательного учреждения имеется электронный адрес и официальный сайт.

Выводы: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в образовательном учреждении в достаточной степени соответствует реализуемым ФОО ДО и ФГОС ДО. Методический кабинет образовательного учреждения располагает библиотечным фондом и учебно-методическими пособиями, используемыми для реализации образовательной программы дошкольного образования и парциальных программ. Постоянное обновление библиотечного и методического фонда. В каждой группе достаточно детской художественной литературы и справочно-энциклопедических книг.

Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания, в том числе технические, визуальные и аудиовизуальные. Визуальные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания, представленные в образовательном учреждении, а также мультфильмы, кино и видеофильмы, презентации.

В образовательном учреждении имеются следующие технические средства обучения и воспитания: музыкальный центр, магнитофоны, проекторы, персональные компьютеры, многофункциональные устройства, использование которых осуществляется в соответствии с предъявляемым к ним требованиям. Имеется подключение к сети Интернет. Был приобретен ламинатор, брошюратор, что позволило делать демонстрационный и раздаточный материал более удобным, эстетичным и прочным. Также были приобретен ноутбук для методической и педагогической деятельности.

План действий: Необходимо пополнять и ежегодно обновлять ресурсы, для того в бюджет заложены соответствующие денежные средства.

### **Оценка материально – технической базы**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий образовательного учреждения проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В образовательном учреждении функционирует 6 групп. Групповые помещения: спальня, игровая, раздевалка, буфетная, туалетное помещение.

В образовательном учреждении так же имеется:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет заведующего образовательным учреждением;
- методический кабинет;
- кабинет учителя – логопеда;
- кабинет заведующего хозяйством;
- медицинский блок: (медицинский кабинет; процедурный кабинет; изолятор; туалетная комната)
- прачечный блок;
- пищеблок, включающий – горячий цех, холодный цех, кладовую для овощей, кладовую для продуктов.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей образовательного учреждения.

Особенностью развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения является ее многофункциональность: эффективно использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкальный и физкультурный залы используются для непрерывной образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими образовательное учреждение.

Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр, мультимедийные проекторы.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по образовательному учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально – техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория образовательного учреждения соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена специальная оценка условий труда.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и воспитанников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В образовательном учреждении реализуются Паспорт безопасности. Паспорт пожарной безопасности. Паспорт дорожной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Безопасность образовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка образовательного учреждения к новому учебному году;
- проверка исправности инженерно–технических коммуникаций, игрового оборудования на участках, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приёмке образовательного учреждения к новому учебному году;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями СИЗ сотрудников в соответствии со специальной оценки условий труда;

- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка планов мероприятий с воспитанниками по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- обеспечение безопасности воспитанников при организации образовательной деятельности;
- проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;
- инструктаж с воспитанниками.

В образовательном учреждении созданы условия для воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с СанПиН. В 2024-2025 году были проведены следующие работы:

- косметический ремонт игровых участков;
- косметический ремонт подвала;
- косметический ремонт групповых помещений.

Постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, игрушек, как для игровой, так и образовательной деятельности.

Выводы: В образовательном учреждении созданы условия, обеспечивающие полноценную организацию образовательного процесса. Организация развивающей предметно – пространственной среды обеспечивает воспитанников всевозможным материалом для активного участия в разных видах деятельности.

Во всех группах обновлена мебель (96%). Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжить пополнять группы и помещения образовательного учреждения современным оборудованием.

План действий: воспитателям всех возрастных групп провести самоанализ развивающей предметно-пространственной среды с сопровождением фотосессии по выполнению раздела 3.3. ФОП и ФГОС ДО «Требованиям к развивающей предметно-пространственной среде» на итоговом совете и родительском собрании.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности осуществляется на основе локального акта «Положение о внутренней системе оценки качества образования МДОУ ИРМО «Детский сад п. Молодежный», утвержденного приказом заведующего от 07.09.2016 №2».

Целью организации внутренней системы оценки качества образования в отчетном периоде был анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей предметно – пространственной среды образовательного учреждения и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательном учреждении.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчете о результатах самообследования, публичном докладе, других отчетных документах образовательного учреждения. Результаты внутренней оценки качества образования в образовательном учреждении рассматриваются на Общем собрании работников, педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития образовательного учреждения.

Вывод: В образовательном учреждении создана функциональная, соответствующая, законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества,

позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности образовательного учреждения.

План действий: продолжать деятельность по внутренней системе оценке качества образования, на следующий год запланировать различные виды контроля в виде плановых, оперативных проверок, тематического и текущего контроля. Более тщательно изучать результаты деятельности сотрудников образовательного учреждения, выявлять положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса и разрабатывать на этой основе предложения по изучению и распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.

## **РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Результаты самообследования деятельности позволяют сделать вывод о том, что в образовательном учреждении созданы условия для реализации образовательной программы, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Педагогический коллектив образовательного учреждения имеет достаточно высокий творческий потенциал и необходимый уровень профессионализма, способствующий реализации годовых задач в полном объеме. Коллектив образовательного учреждения стабильно реализует ФГОС ДО, парциальные, специализированные программы, педагогические технологии, способствующие развитию ребенка.

Идёт целенаправленная работа по обновлению образовательного процесса через осмысление материалов, курсов повышения квалификации. Педагоги осваивают современные инновационные технологии в дошкольном образовании: по проектной, исследовательской деятельности; индивидуального подхода в сенсомоторном развитии детей; ИКТ (информационно коммуникативные технологии) по составлению интерактивных игр, тематических презентаций и мультфильмов; использовании лего – конструировании и рисовании светом и развитии детского творчества и организации разнообразных форм совместной деятельности детей и взрослых.

Большое внимание уделяется созданию развивающей предметно – пространственной среды, работе с интересами детей и развитию игры через использование полифункциональных материалов.

Перед коллективом образовательного учреждения, на основе анализа работы за 2023 год, определены следующие приоритетные направления деятельности на 2024 год:

- обеспечение качества образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО, создание предпосылок для роста личностных достижений детей;
- построение современной образовательной среды и обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения;
- особое внимание уделить методу наблюдений, с целью выявления характерных особенностей развития детей, составляющие основу для планирования образовательного процесса в соответствии с этими особенностями для наиболее полного раскрытия индивидуальных возможностей и способностей каждого ребенка;
- оптимизация образовательного процесса посредством применения новых образовательных и информационно – коммуникативных технологий;
- укрепление здоровья детей, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- продолжать развитие современных форм сотрудничества и взаимодействия образовательного учреждения и семьи.

## План мероприятий по результатам анализа деятельности образовательного учреждения

№ п/п	Раздел	Запланированные мероприятия
1	Правоустанавливающие документы	- Требуется корректировка положений. Привести в соответствие до 1 сентября 2025 года
2	Система управления организацией	- проводить информационную работу с родителями (законными представителями) воспитанников об образовательной деятельности через буклеты, информационные стенды, консультации и родительские собрания.
3	Содержание и качество подготовки воспитанников	- продолжить освоение модели образовательных условий для достижения одного из ключевых ориентиров ФГОС ДО – инициативности детей. - Особое внимание уделить методу наблюдений, с целью выявления характерных особенностей развития детей, составляющие основу для планирования образовательного процесса в соответствии с этими особенностями для наиболее полного раскрытия индивидуальных возможностей и способностей каждого ребёнка. - Расширять направления дополнительного образования, ввести с сентября 2025г. Дополнительную общеразвивающую программу по художественно – эстетическому развитию детей. - Для повышения качества образовательной деятельности необходимо разнообразить и ввести в систему работу по сетевому взаимодействию. - Продолжить работу по участию воспитанников в конкурсах различного уровня с привлечением (законных представителей) воспитанников.
4	Охрана и укрепление здоровья детей	- продолжить работу по совершенствованию системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности образовательного учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. - Инструктору по физической культуре разработать план мероприятий с часто болеющими детьми. Включать в организацию занятий по физической культуре нестандартное оборудование. - Продолжить работу по оснащению физкультурного зала и физкультурных уголков в группах физкультурным оборудованием, для укрепления здоровья воспитанников: массажные мячи, гимнастические наборы для построения полосы препятствий, корригирующие дорожки, обручи.
5	Кадровое обеспечение	- Педагогическим работникам включить в процесс эффективные формы работы с детьми: ИКТ, проектную деятельность, проблемно – обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей; - Педагогический совет – круглый стол с элементами практики «Современные подходы в организации образовательной деятельности детей»; - запланировать открытые показы образовательной деятельности педагогами первой и высшей квалификационной категории;

В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
В режиме круглосуточного пребывания	-
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
По присмотру и уходу	-
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек 80%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 80%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека 31 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 31%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек 77%
Высшая	2 человека 13%
Первая	2 человека 13 %
Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	6 человек 46%
Свыше 30 лет	2 человека 13%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 23 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	9 человек 69%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 100%
Соотношение «педагогических работников/ воспитанников» в дошкольной образовательной организации	13 человек/246 человек
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	да
Инструктора по физической культуре	да

Учителя- логопеда	да
Логопеда	нет
Учителя-дефектолога	нет
Педагога-психолога	нет
Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6.6 кв.м
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	171 кв.м
Наличие физкультурного зала	да
Наличие музыкального зала	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ ИРМО «Детский сад п. Молодёжный»



Л.А.Полева