

Циклограмма планирования образовательной деятельности в РВГ (от 3-х до 7 лет) на основании требований ФОО ДО и ФГОС ДО.

Зачем нужна циклограмма? Помогает использовать все формы совместной деятельности, предусмотренные образовательной программой.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.00 - 8.30 Утренний прием, самостоятельная деятельность, игры, утренняя гимнастика (не менее 10 мин)				
<p>Беседа по теме недели</p> <p>Индивидуальная работа по развитию связной речи (рассказывание)</p> <p>Дидактическая игра (ознакомление с социальной действительностью)</p> <p>Подвижная игра</p> <p>Музыкальная деятельность (слушание музыкальных произведений)</p> <p>Организация дежурства по столовой</p> <p>Индивидуальные трудовые поручения</p> <p>Формирование КГН (1 цель на младшую подгруппу, 1 цель на старшую подгруппу в неделю)</p>	<p>Формирование начальных представлений о ЗОЖ</p> <p>Работа по звуковой культуре речи: упражнения, скороговорки, стихи, потешки...</p> <p>Игры на развитие мелкой моторики</p> <p>Подвижная игра</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Дидактическая игра с естественно-научным содержанием</p> <p>Формирование КГН</p>	<p>Индивидуальная работа по развитию словаря, упражнения в грамматически правильной речи</p> <p>Рассматривание картин</p> <p>Хороводная игра</p> <p>Дидактические игры на сенсорное развитие</p> <p>Музыкальная деятельность (слушание музыкальных произведений)</p> <p>Организация дежурства по столовой</p> <p>Индивидуальные трудовые поручения (мл подгр)</p> <p>Формирование КГН</p>	<p>Формирование начальных представлений о безопасности жизнедеятельности</p> <p>Индивидуальная работа над интонационной выразительностью речи</p> <p>Обучение играм с транспортными игрушками</p> <p>Обучающие дидактические игры</p> <p>Подвижная игра</p> <p>Формирование КГН</p>	<p>Обучение играм с настольным (напольным) строителем</p> <p>Настольно-печатные игры природоведческого содержания</p> <p>Хороводная игра</p> <p>Дидактические игры с историческим содержанием</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Организация дежурства по столовой</p> <p>Индивидуальные трудовые поручения (мл подгр)</p> <p>Формирование КГН</p>

8.30 – 9.00 Завтрак Воспитание культуры приема пищи (сервировка столов, использование столовых приборов, салфеток, навыки поведения за столом)

9.00 – 9.15 Игры, подготовка к занятиям

Свободная игровая деятельность детей

Организация дежурства по занятиям

Организация дежурства по уголку природы

9.15.-10.50 Занятия ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (по расписанию занятий)

10.15.- 12.00 Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки

Наблюдение за объектами и явлениями природы

Подвижные игры

Элементарная трудовая деятельность

Индивидуальная работа по развитию основных движений

Свободная игровая деятельность: сюжетно-ролевые и

конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом)

Экспериментирование с объектами неживой природы

Спортивные упражнения

Индивидуальная работа по развитию основных движений

Свободная игровая деятельность: сюжетно-

ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом)

Наблюдение за объектами и явлениями природы

Спортивные игры

Элементарная трудовая деятельность детей

Индивидуальная работа по развитию основных движений и физических качеств

Элементарная трудовая деятельность детей

Наблюдение за объектами и явлениями природы

Свободная игровая деятельность: сюжетно-ролевые и

конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом)

Индивидуальная работа по развитию основных движений

Подвижные игры

Наблюдение за объектами и явлениями природы

Свободная игровая деятельность: сюжетно-

ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом)

Спортивные игры
Элементарная трудовая деятельность детей

Систематическая организация на прогулках активного отдыха: спортивные праздники - 2 раза в год, Дни здоровья – 1 раз в квартал; физкультурные досуги 1-2 раза в месяц, туристические прогулки-экскурсии и целевые пешие прогулки по возможности (тематика мероприятий патриотическая или социально-значимая)

12.00 – 13.00 Обед Воспитание культуры приема пищи (сервировка столов, использование столовых приборов, салфеток, навыки поведения за столом)

13.00-15.30 Подготовка ко сну, сон. Постепенный подъем детей, закаливающие процедуры. Формирование КГН при подготовке ко сну (полоскание рта, посещение туалета, мытье рук), формирование навыков самообслуживания при раздевании – одевании и т.д.

15.30-16.00 Полдник Воспитание культуры приема пищи (сервировка столов, использование столовых приборов, салфеток, навыки поведения за столом), навыков самообслуживания

16.00-16.25 Занятия (при необходимости)

16.00 – 17.00 Игры, самостоятельная деятельность детей

<p>(Возможен «игровой час» см. методику Н.А.Коротковой) Игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетные, режиссерские, игры с правилами) Опыты и эксперименты Образовательные события Чтение художественной литературы, Прослушивание аудиозаписей лучших образцов чтения, Рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов, Индивидуальная работа по всем видам деятельности и образовательным областям</p>	<p>(Возможен «игровой час» см. методику Н.А.Коротковой) Игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетные, режиссерские, игры с правилами) Элементарная трудовая деятельность детей (ремонт книг, настольно-печатных игр; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей) Проекты, Образовательные события, Организация культурных практик, Слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения,</p>	<p>(Возможен «игровой час» см. методику Н.А.Коротковой) Игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетные, режиссерские, игры с правилами) Элементарная трудовая деятельность детей (ремонт книг, настольно-печатных игр; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей) Проекты, Образовательные события, Организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских; просмотр репродукций картин классиков и современных художников</p>	<p>(Возможен «игровой час» см. методику Н.А.Коротковой) Игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетные, режиссерские, игры с правилами) Элементарная трудовая деятельность детей (уборка групповой комнаты; стирка кукольного белья; мытье игрушек в форме коллективного труда 1 раз в неделю) Проекты, Слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации</p>	<p>Проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников (в рамках темы проектов или образовательных событий: кукольный, настольный, теневой театры, игры-драматизации; концерты; спортивные, музыкальные и литературные досуги и другое) 1 раз в месяц проекты, чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей лучших образцов чтения, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов, индивидуальная работа по всем видам деятельности</p>
---	--	--	---	---

	музыкальные игры и импровизации		Организация культурных практик	
17.00.- 18.30 Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки				
Подвижные игры Индивидуальная работа по развитию основных движений Свободная игровая деятельность: сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом) Спортивные игры (городки, хоккей, футбол, бадминтон)	Спортивные упражнения Индивидуальная работа по развитию основных движений Свободная игровая деятельность: сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом) Катание на лыжах, коньках, санях, самокатах, велосипедах	Свободная игровая деятельность: сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом) Индивидуальная работа по развитию основных движений Подвижные игры Спортивные игры (городки, хоккей, футбол, бадминтон)	Свободная игровая деятельность: сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом) Индивидуальная работа по развитию основных движений Подвижные игры Катание на лыжах, коньках, санях, самокатах, велосипедах	Свободная игровая деятельность: сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом) Индивидуальная работа по развитию основных движений Подвижные игры Спортивные игры (городки, хоккей, футбол, бадминтон)
18.30 Ужин Воспитание культуры приема пищи (сервировка столов, использование столовых приборов, салфеток, навыки поведения за столом), навыков самообслуживания				
До 19.00 Уход домой Формирование этических норм, поведенческих и социальных навыков (культуру прощания, пожелания хорошего вечера)				