

Российская Федерация  
 Иркутская область  
 Иркутское районное муниципальное образование  
 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
 «Детский сад п. Молодежный»  
 664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, ул. Совхозная, 2  
 Телефон: 8(3952)401993; e-mail: domolod@mail.ru;  
 адрес сайта: http://детсаджемчужинка.рф/

**СПРАВКА- ОТЧЕТ**

о проведении мероприятий по пожарной безопасности  
 в МДОУ ИРМО «Детский сад п. Молодежный» в 2022-2023 уч.году

В целях обеспечения пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников и работников, поддержания на современном уровне профессиональной и психофизической готовности работников, отработки умений и осуществления слаженных действий в условиях чрезвычайной ситуации, формирования знаний у воспитанников правил пожарной безопасности в МДОУ ИРМО «Детский сад п. Молодежный» на 2022-2023 учебный год был разработан Перспективный план работы «По обучению детей правилам пожарной безопасности». Согласно данному плану в учреждении проведены мероприятия с воспитанниками:

| Группа                          | Работа с детьми  | Работа с родителями  |
|---------------------------------|--|--|
| <b>Сентябрь</b>                 |  |  |
|                                 | Внесение в группу иллюстраций, изображающих огонь и его последствия.<br>Обратит внимание детей на иллюстрации, подвести к пониманию того, что неосторожные действия людей приводят к пожару  | Беседа «Что могут сами дети (о самостоятельных действиях детей во время пожара)<br><br>Оформление выставки «Рисование пожарных машин, работу пожарных» |
| Средняя                         | Диагностика знаний детей, полученных в младшей группе.<br>Беседа: Что такое пожар и из-за чего он может возникнуть, кто приходит к нам на помощь, что помогает нам потушить пожар.<br>Внести изображение номера 01.  |  |
| Старшая                         | Диагностика. Выявить знания детей о правилах противопожарной безопасности, сформированные в средней группе.<br>Беседа: «Огонь-друг, огонь враг»  |  |
| Подготовительная к школе группа | Диагностика. Выявить знания детей о правилах противопожарной безопасности, сформированные в старшей группе.<br>Беседа: Что такое пожар и из-за чего он может возникнуть, кто приходит к нам на помощь, что помогает нам потушить пожар.<br>Внести изображение номера 01. |  |
| <b>Октябрь</b>                  |  |  |

|                  |   |   |
|------------------|---|---|
| Средняя          | 1. Рассматривание сюжетной картины «Пожарная машина спешит на помощь». Учить детей определять цвет, размер машины. Закреплять знания детей о назначении. 2. Дидактическая игра «Телефон». К иллюстрации подбирать номер телефона и изображение машины и человека (например, иллюстрация «Пожар»: ребёнок выбирает из предложенных карточек изображение телефона с номером 01, пожарного, пожарную машину). (Учить детей набирать номер 01 и вести ролевой диалог) | Правила эвакуации детей.<br><br>Оформление родительского уголка по правилам поведения в случае пожара |
| Старшая          | 1. Беседа о работе пожарных. Формировать представления детей о труде пожарных, воспитывать уважение к их нелёгкому труду, познакомить с правилами ПБ.<br>2. Совместная деятельность воспитателя с детьми: «Пожароопасные предметы». Помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в сельской местности.  |   |
| Подготовительная | 1. Совместная деятельность воспитателя с детьми «Электроприборы». Закрепить знания детей об электроприборах и правилах их использования во избежание несчастных случаев.<br>2. Заучивание пословиц и поговорок: «Спичка не игрушка, огонь не забава», «Огонь не вода, схватит – не всплывёшь». (Закрепить знания о пожароопасных предметах)   |   |
| Ноябрь           |   |   |
| Младшая          | Опыт со свечой. Показать, что свеча даёт нам тепло, свет, но может и обжечь, от неё могут загореться предметы.  | Консультация «Предотвращение несчастных случаев»  |
| Средняя          | 1. Драматизация «Кошкин дом». Развивать творческие способности детей. Показать, что совместными действиями можно потушить пожар.<br>2. Рассматривание игрушки «Пожарная машина» (рассмотреть игрушку и уточнить её назначение). Развивать зрительное внимание, закреплять знания о пожарной машине и её назначении.   | Беседа «Безопасность в вашем доме.  |
| Старшая          | Совместная деятельность воспитателя с детьми: «Предметы, требующие осторожного обращения». Помочь детям хорошо запомнить основные пожароопасные предметы, помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами.   | Почему происходят несчастные случаи».   |
| Подготовительная | 1. Совместная деятельность воспитателя с детьми «Огонь добрый и злой». Познакомить детей с тем, как огонь используется человеком в добрых целях, закрепить знания о возникновении пожара, о том, чем он опасен для жизни.<br>2. О. Вацети «Спички». Е. Харинская «И папа, и мама Серёжу бранят...». Е. Пермяк «Как огонь воду замуж взял»   |   |
| Декабрь          |   |   |
| Младшая          | 1. Чтение потешки «Тили-бом! Тили-бом!» Познакомить детей с русской народной потешкой, уточнить с детьми, как героям удалость потушить пожар.<br>2. Разучивание припевки «Тили-бом!».   | Консультация при проведении новогодних праздников.  |
| Средняя          | 1. Дидактическая игра «Набери правильный номер»-(к определенной машине.)  | Консультация  |

|                  |   |   |
|------------------|---|---|
|                  | 2. Беседа на тему «Что может испортить новогодний праздник?» (украшение ёлки свечами, электрическими гирляндами, ватой, свечками). Закрепить знания об осторожном использовании бенгальских огней и петард, иллюминации.  | «Скоро Новый год». Закрепить навыки ПБ при использовании бенгальских огней, петард, свечей, гирлянд.      |
| Старшая          | 1. Беседа с детьми «Скоро Новый год». Закрепить навыки противопожарной безопасности при использовании бенгальских огней, петард, свечей, гирлянд.<br>2. Дидактическая игра «Набери правильный номер»  |   |
| Подготовительная | <i>Игровые ситуации</i> 1. «Случилась беда, позвони по телефону и расскажи». Закрепление алгоритма телефонного разговора о случившейся беде. Преодоление страха или дискомфорта перед официальным разговором по телефону.<br>2. «Если ты обжегся» Закрепить правила первой помощи.  |   |
| Январь           |   |   |
| Средняя          | 1. Рассматривание плакатов, иллюстраций на противопожарную тематику.<br>2. Заучивание русской народной песенки «Пожар» на стихи К. Чуковского. 1. Чтение К.И. Чуковский «Путаница». Развивать у детей чувство юмора, любовь к художественному слову. Закреплять знания об осторожном обращении со спичками.<br>2. Дидактическая игра «Почини машину» Учить детей дорисовывать недостающие детали. | Практическое занятие по оказанию первой помощи при ожогах.<br><br>Консультация медсестры «Ожог у ребёнка» |
| Старшая          | 1. Совместная деятельность воспитателя с детьми: «Пожар». Познакомить детей с номером пожарной части, по которому необходимо звонить в случае пожара.<br>2. Чтение С.Я. Маршак «Пожар». Сформировать чувство опасности огня.  |   |
| Подготовительная | 1. Составление рассказа по картинкам «От чего возник пожар?» Учить детей составлять рассказ-описание.<br>2. Дидактическая игра «Лото - опасные ситуации»  |   |
| Февраль          |   |   |
| Средняя          | 1. Прослушивание аудиозаписи и стихотворения С.Я. Маршака «Кошкин дом»<br>2. Просмотра мультфильма «Кошкин дом» Чтение сказки «Соломинка, уголь и боб» Познакомить детей с новой сказкой, помочь осознать основную мысль. Активизировать словарь за счет слов: <i>огонь, плита, боб, портной</i> . Показать как неосторожное обращение с огнём может привести к беде.                             | Практическое занятие по оказанию первой помощи при ожогах.  |
| Старшая          | 1. Сюжетно-ролевая игра «Семья». Ситуация «Дети играли со спичками» Научить вызывать пожарных по телефону, вести диалог, правильно описывать ситуацию, называть д/а.<br>2. Физкультурный досуг «Ночью и днем будь осторожен с огнём» развивать силу и ловкость, закреплять знания ПБ.   |   |
| Подготовительная | 1. Рассматривание плакатов по противопожарной безопасности. Закреплять с детьми правила противопожарной безопасности.<br>2. Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Пожарные собаки» Рассказать детям о борьбе с пожаром, о роли собак в спасении людей.   |   |
| Март             |   |   |

|                  |   |   |
|------------------|---|---|
| Средняя          | 1.Обводки «Пожарная машина» Учить детей пальцем обводить контуры машины.<br>2. Рассматривание иллюстрации «Пожар» Закрепить знания детей о возможности возникновения пожара и его последствиях.<br>3. Театрализованная постановка «Кошкин дом»  | Викторина «День знаний» (о правилах обращения с огнем).<br>Конкурс детского и семейного рисунка «Я и огонь»                                       |
| Старшая          | 1.Игровой тренинг «Вызови пожарных, полицию, скорую помощь». Закрепить знания номеров аварийных спасательных служб. Обучить речевому диалогу.<br>2. Рисование «Пожар» Закреплять изобразительные и технические навыки, сформировать навык безопасного поведения.  |   |
| Подготовительная | 1. Чтение Б. Житков «Пожар» Познакомить детей с литературным произведением.<br>2. Рисование «Пожар» Закреплять изобразительные и технические навыки, сформировать навык безопасного поведения.  |   |
| Апрель           |   |   |
| Средняя          | 1. Общение: «Куда спешат машины?» Формировать у детей элементарные представления о работе пожарных. Учить узнавать, правильно называть пожарную машину, выделять её размер и цвет.<br>2. Ситуация «Как бы ты поступил?» Закреплять правила обращения со спичками и приборами: газовая и электроплита, утюг. | Оформление выставки семейного творчества «Правила пожарной безопасности – твои и мои»<br><br>Памятка «Правила пожарной безопасности – твои и мои» |
| Старшая          | 1. Совместная деятельность воспитателя с детьми: «А у нас в квартире газ» Объяснить детям опасность неумелого и небрежного обращения с газовой плитой.<br>2. Ситуация: «Что необходимо делать, если загорелась одежда» Объяснить детям, как необходимо действовать в подобной ситуации.                     |   |
| Подготовительная | 1. Совместная деятельность воспитателя с детьми «Полезные советы». Обобщить знания детей об основных мерах пожарной безопасности.   |   |
| Май              |   |   |
| Средняя          | 1. Разговор с детьми «Вещи вокруг нас» (электробытовые приборы). Учить детей осторожному обращению с приборами.<br>2. Подвижная игра «Вода и пламя». Развивать навыки бега, приседания, прыжка; формировать реакцию на сигнал.  | Оформление стенда «План эвакуации из группы, из моей комнаты»<br>Буклет на тему «Опасность в вашем доме»  |
| Старшая          | 1. Викторина «Что мы знаем о пожарной безопасности». Закрепить знания детей о поведении в экстремальной ситуации  |   |
| Подготовительная | 1. Составление творческого рассказа «Случай, который произошел с моим другом». Учить составлять творческий рассказ с опорой на выбранную иллюстрацию, закреплять в рассказе правила действия в случае пожара.   |   |