

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКИЙ САД П.МОЛОДЕЖНЫЙ» (МДОУ ИРМО «ДЕТСКИЙ САД П.МОЛОДЕЖНЫЙ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ ИРМО «Детский сад
п. Молодежный»
(протокол от 20 марта 2023г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ ИРМО «Детский сад
п. Молодежный»
Л.А. Полева Л.А. Полева
Приказ от 20 марта 2023г. №17



МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОГО
РАЙОННОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКИЙ
САД П.МОЛОДЕЖНЫЙ"

Полное официальное наименование: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКИЙ САД П.МОЛОДЕЖНЫЙ"
DN «И» «Иркутская область, Илим-Совхозная ул.ИЦА.2»
«Муниципальное учреждение» «Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования "Детский сад п.Молодежный»
1.2.643.1.001-1-200318032338031133480779935
1.2.643.1.001-1-20031803233803113348093348232
1.2.643.1.001-1-20031803233803113348093348232
1.2.643.1.111-1-20031803233803113348093348232
www.dobshkolnoeobrazovanie.ru, www.irkutsk-region.ru
Адрес: Илим-Совхозная ул. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования "Детский сад п.Молодежный"
Дата: 2023.03.20 10:50:49 +0800

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД П.МОЛОДЕЖНЫЙ»
ЗА 2022 ГОД

Согласовано 12.04.2023
Литовченко Е.В.

МОЛОДЕЖНЫЙ-2023

№ п/п	Содержание	
	ВВЕДЕНИЕ	3
1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
1.1	Общая характеристика образовательного учреждения	5
2	ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ	
2.1	Характеристика системы управления образовательным учреждением	6
2.2	Структура управления, включая коллегиальные органы управления образовательным учреждением	6
2.3	Эффективность управления образовательным учреждением	6
3	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ	
3.1	Оценка образовательной деятельности	8
3.1.1	Основные образовательные программы дошкольного образования.	8
3.1.2	Дополнительное образование	9
3.1.3	Результаты освоения ООП ДО	10
3.1.4	Результаты коррекционной логопедической работы	11
3.1.5	Сведения об участии воспитанников в конкурсах	12
3.1.6	Состояние воспитательной работы	13
3.1.7	Взаимодействие семьи и образовательного учреждения	14
3.1.8	Охрана и укрепление здоровья детей	17
3.1.9	Медицинское обслуживание и организация питания	17
3.2	Оценка кадрового обеспечения	19
3.2.1	Сведения об участии педагогов в профессиональных конкурсах	19
3.2.2	Работа педагогов в составе муниципальной экспертной комиссии	20
3.2.3	Сведения о награждении педагогов	20
3.3	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	21
3.4	Оценка материально-технической базы	22
3.5	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	24
4	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	25
II	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И ИХ АНАЛИЗ	27

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Детский сад п.Молодежный» (МДОУ ИРМО «Детский сад п.Молодежный»)
Руководитель	Полева Людмила Анатольевна
Адрес организации	664038, Иркутская область Иркутский район, пос. Молодежный, улица Совхозная, 2.
Телефон	8 (3952) 43-19-93
Адрес электронной почты	domolod@mail.ru
Учредитель	Иркутское районное муниципальное образование. Права собственника имущества и учредителя осуществляет Администрация Иркутского районного муниципального образования
Дата создания	20.10.1966 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 0003601 от 10 июня 2016 года, серия 38ЛО1 номер 9302

Систематическое изучение, оценка и анализ состояния образовательного учреждения с целью повышения эффективности функционирования, самоорганизации и развития - самообследование в МДОУ ИРМО «Детский сад п.Молодежный» проводится ежегодно. Процедуру самообследования МДОУ ИРМО «Детский сад п.Молодежный» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

- Приказ заведующего МДОУ ИРМО «Детский сад п.Молодежный» от 15.02.2023 № 7 «О проведении самообследования».

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления образовательным учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности образовательного учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- выявление проблем и поиск путей их решения.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;

- организацию и проведение самообследования;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Состав рабочей группы для проведения самообследования

№ п/п	Ф. И. О	Должность	Обязанности
1	Полева Людмила Анатольевна	заведующий	<ul style="list-style-type: none">- распределяет обязанности между членами рабочей группы;- координирует процесс самообследования;- утверждает отчет о результатах самообследования;- докладывает о результатах самообследования коллегиальным органам управления МДОУ ИРМО «Детский сад п.Молодежный», учредителю.
2	Габидулина Инна Равильевна	заместитель заведующего по ВМР	<ul style="list-style-type: none">- контролирует своевременное исполнение мероприятий по самообследованию;- консультирует работников, которые собирают, исследуют и оформляют отдельные данные для отчета;- собирает и анализирует информацию о системе управления МДОУ ИРМО «Детский сад п.Молодежный», кадровом составе, учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении МДОУ ИРМО «Детский сад п.Молодежный»;- обобщает полученные данные и формирует отчет.- формирует предложения по автоматизации сбора информации, ее обобщения и систематизации;- публикует отчет о самообследовании на сайте МДОУ ИРМО «Детский сад п.Молодежный»

Отчет о результатах самообследования включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МДОУ ИРМО «Детский сад п.Молодежный» за 2022 год.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование дошкольного учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Детский сад п.Молодежный»
Сокращенное наименование	МДОУ ИРМО «Детский сад п.Молодежный»
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Юридический адрес	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, улица Совхозная, дом 2
Фактический адрес	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, улица Совхозная, дом 2
Учредитель	Иркутское районное муниципальное образование; мэр Иркутского района Фролов Леонид Петрович, адрес: 664001 г. Иркутск, ул. Рабочего Штаба, д. 17, телефон: (3952) 718-080 Учреждение находится в ведении Управления образования Иркутского районного муниципального образования, начальник Зарипов Роман Рафаилович, г.Иркутск, ул.Декабрьских Событий, 119А, 4 этаж, тел.718-040
Руководитель	Полева Людмила Анатольевна
Контактный телефон	(3952) 43-19-93
e-mail	domolod@mail.ru
Web – адрес сайта	http://детсаджемчужинка.рф/
Год постройки зданий	2015 г. (ввод в эксплуатацию 01.09.2016)
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный № 9302, серия 38Л01 № 0003601, выдана службой по контролю в сфере образования Иркутской области 10 июня 2016 года (срок действия лицензии – бессрочно)
Форма обучения	очная
Срок обучения	6 лет
Язык обучения	русский
Общая численность воспитанников	248 воспитанников
Режим работы ОО	рабочие дни: понедельник - пятница с 07.00 до 19.00; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

МДОУ ИРМО «Детский сад п.Молодежный» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно – правовыми документами и актами. Цель деятельности образовательного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности образовательного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления образовательным учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников и сотрудников образовательного учреж-

дения). Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательного учреждения.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

2.1. Характеристика системы управления образовательного учреждения

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательного учреждения.

В образовательном учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу образовательного учреждения и функциональным задачам.

2.2. Структура управления образовательным учреждением

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В образовательном учреждении разработан пакет документов, регламентирующих деятельность. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет учреждения; общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, общесадовский родительский комитет и общее родительское собрание. Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет заведующий.

Основными задачами коллегиальных органов является непосредственное участие в управлении образовательным учреждением, выбор стратегических путей развития и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функцию и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях:

- Положение об Управляющем совете учреждения;
- Положение об Общем собрании работников образовательного учреждения;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об общесадовском родительском комитете;
- Положение об общем родительском собрании;

Представительным органом работников является действующая в ОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

2.3. Эффективность управления образовательным учреждением

Особое внимание в 2022 году было уделено:

- принятию решений, связанных с улучшением деятельности образовательного учреждения по различным направлениям;

- Коллективный договор МДОУ ИРМО «Детский сад п.Молодежный» утвержден на общем собрании трудового коллектива (протокол от 19.11.2021 г. №2) на 2021– 2024 г.г. Коллективный договор прошел уведомительную регистрацию в Иркутской районной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, зарегистрирован в Администрации Иркутского районного муниципального образования (рег. №60-21 от 30.12.2021 г.).

- внесены изменения в Положение об оплате работников образовательного учреждения (установление доплаты до минимального размера оплаты труда) и Положение о стимулирующих выплатах работникам образовательного учреждения (внесены изменения в критерии результативности деятельности педагогических работников);

- определены направления образовательной и оздоровительной деятельности образовательного учреждения, рассмотрены и рекомендованы к утверждению основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДО) образовательного учреждения, комплексно - тематическое планирование, изменения и дополнения к программам: «Робототехника для дошколят»; «Герои света»;

- по антитеррористической безопасности - с целью обеспечения антитеррористической защищенности в образовательном учреждении были доработаны: «Инструкции о действиях сотрудников при совершении террористического акта», утвержден план мероприятий по противодействию терроризму и предупреждению террористических актов на 2022 год (Приказы от 03.08.2021 №№

39/2; 39/3; от 02.08.2022 №31/5). С 01.11.2021 г. введены дополнительно 1,5 ставки вахтера, что позволило усилить пропускной режим.

- в октябре был проведен Месячник безопасности (приказ от 29.09.2022 №42/2); 7 ноября 2022 г. во всех группах детского сада был проведен Единый урок по безопасности в сети «Интернет» (приказ от 04.11.2022 №49 ссылка http://xn--80aakbdcgbsuto8bnv7d.xn--plai/news/edinyj_urok_po_bezopasnosti_v_seti_internet/2022-11-07-503);

- по пожарной безопасности - разработан и утвержден перспективный план работы «По обучению детей правилам пожарной безопасности на 2022 - 2023уч.г. (Приказ от 02.08.2022 №31/3); ежемесячно проводятся ООО ЧОА «Фаворит» обследования технического состояния пожарной сигнализации, с целью обеспечения безопасности воспитанников в образовательном учреждении осуществляется контроль за обеспечением противопожарного режима, проводятся целевые инструктажи по соблюдению правил пожарной безопасности;

по охране труда: доработаны инструкции по ОТ.

в апреле 2022 проведена Всероссийская неделя охраны труда (приказ от 15.04.2022 №14)

На основании Федерального Закона Российской Федерации от 28.12.2013 г. №426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»; приказа Минтруда России от 24.01.2014 №33н «Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по её заполнению»; приказов МДОУ ИРМО «Детский сад п.Молодежный» «Об организации и проведении специальной оценки условий труда» от 05.06.2018 №120, от 29.03.2019 №14/1 в 2018, 2019, 2021, 2022 годах была проведена специальная оценка условий труда на все рабочие места.

В декабре 2021 года в штатное расписание введена новая должность – вахтер; в июне 2022 года – контрактный управляющий. В связи с этим в августе 2022 года на данные рабочие места была проведена специальная оценка условий труда (ссылка http://xn--80aakbdcgbsuto8bnv7d.xn--plai/index/normativno_pravovaja_baza/0-6)

В целях реализации требований законодательства РФ в части обеспечения функционирования системы управления охраной труда (ст. 212, 216.2, 218 Трудового Кодекса РФ, приказа Минтруда от 29.10.2021 г. №776н, приказа заведующего «Об организации аудита деятельности по управлению профессиональными рисками» от 17.05.2022 №18/1 в МДОУ ИРМО «Детский сад п.Молодежный» проведена оценка профессиональных рисков на все рабочие места. В связи с этим были пересмотрены должностные инструкции работников.

Обеспеченность сотрудников сертифицированной специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты составляет 100%.

План работы по улучшению условий труда в 2022 год выполнен на 100%. Всего израсходовано в 2022 году 224 196,98 рублей.

Инструктажи проводятся по плану в зависимости их вида и назначения в соответствии с требованиями. В учреждении ведутся журналы инструктажей: вводного, на рабочем месте.

В МДОУ ИРМО «Детский сад п.Молодежный» ежегодно утверждается **Программа производственного контроля с применением принципов ХАССП** за соблюдением требований санитарных правил и выполнением санитарно – противоэпидемических (профилактических) мероприятий в МДОУ ИРМО «Детский сад п.Молодежный».

В 2022 году специалистом по охране труда были проведены мероприятия:

- семинар на тему: «Новые правила охраны труда»;

- консультации на темы: «Безопасность в быту»; «Расследование несчастных случаев на предприятии», «Осторожно: COVID-19!».

В августе 2022 года все сотрудники дошкольной организации прошли обучение в ООО «Центр инновационного образования и обучения» г.Саратов по программе повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» в объеме 36 часов.

В 2022 году коллектив МДОУ ИРМО «Детский сад п.Молодежный» стал победителем в муниципальных конкурсах:

- Победитель муниципального конкурса «Лучший специалист по охране труда Иркутского районного муниципального образования» по итогам 2021 года;

- Победитель районного конкурса "Лучшая организация ИРМО по развитию социального партнерства" по итогам 2021 года;

- по профилактике ПДД разработан и утвержден план мероприятий (Приказ от 02.08.2021 №31/6). Ежемесячно с детьми всех возрастных групп проводит беседы инспектор ДПС лейтенант полиции Мурашов Владислав Павлович по соблюдению правил дорожного движения.

В 2022 году продолжена работа по структурированию и размещению информации на официальном сайте образовательного учреждения, который соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» к формату представления информации». Новостная строка предоставляет родителям (законным представителям) воспитанников возможность оперативного информирования о жизни образовательного учреждения, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях.

Выводы:

Таким образом, в образовательном учреждении созданы условия для участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизмы управления образовательным учреждением определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников и сотрудников образовательного учреждения). Структура и система управления соответствует специфике деятельности образовательного учреждения. В дошкольном учреждении соблюдаются правила пожарной безопасности, проводятся профилактические мероприятия по обеспечению безопасности воспитанников и сотрудников.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

3.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21; СанПиН 2.4.3648-20.

Образовательное учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, 12 часов в день.

Прием в образовательное учреждение осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. №293) и правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования для МДОУ ИРМО «Детский сад п.Молодежный» (утвержденным приказом от 01.09.2016 №1/14), через АИС «Комплектование» по направлению Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования. Отношения с родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

В образовательном учреждении функционируют 8 групп общеразвивающей направленности.

3.1.1. Основные образовательные программы дошкольного образования

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования образовательного учреждения (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Для реализации вариативной части ООП ДО используются парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;

- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушакова;

- «Физическая культура в детском саду» Л. И. Пензулаева.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, сроки получения дошкольного образования устанавливаются ФГОС ДО, уровень образования – дошкольное образование и реализуется в процессе различных видов деятельности.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства и с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования. Педагогами используются следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

В 2022 году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Создание условий для развития познавательной детской деятельности в условиях реализации основной образовательной программы дошкольного образования;

2. Реализация комплекса мер для планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, организации наставничества, участия в деятельности муниципальных ассоциаций педагогических работников, программах обмена опытом и лучшими практиками, профессиональных конкурсах.

3. Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания через разные формы взаимодействия, в том числе путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям.

3.1.2. Дополнительное образование

МДОУ ИРМО «Детский сад п.Молодежный» - это современное дошкольное образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Сегодня дополнительным образованием охвачено 73% воспитанников учреждения.

Отвечая социальному запросу родителей, в дошкольном учреждении организована кружковая работа: кружок экспериментирования «Мы экспериментируем», технический кружок «Робототехника для дошколят», танцевальный кружок «Хореография» (Приказ от 01.09.2016 №1/14); «Герои Света» (Приказ от 31.08.2018 №135/12), что позволяет воспитывать ребенка с учетом его интересов и индивидуальности).

Благодаря дополнительному образованию решаются следующие задачи художественно-эстетического развития:

- Приобретение теоретических знаний;
- Развитие эстетического восприятия объектов окружающего мира и художественных образов.

- Развитие интереса к мировой художественной культуре.
- Формирование потребности в красоте.
- Воспитание эстетического вкуса и чувства гармонии.
- Формирование практических умений:
- Развитие творческих способностей.
- Формирование положительной мотивации к продуктивному творчеству.
- Побуждение к самостоятельному экспериментированию с материалами и инструментами для создания художественных образов.

В образовательном учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по программе технической направленности «Робототехника для дошколят» (возраст 5-7 лет).

Цель программы – развитие творческого мышления, технического творчества и формирование основ логического мышления у детей старшего дошкольного возраста средствами робототехники.

Задачи:

- развитие мелкой моторики рук, ориентировки в пространстве, творческих способностей;
- формирование первичных представлений о робототехнике, ее значении в жизни человека, о профессиях связанных с изобретением и производством технических средств;
- приобщение к научно – техническому творчеству: развитие умений постановки технической задачи, сборка и изучение необходимой информации, нахождение конкретных решений задач и осуществление своего творческого замысла;
- развитие конструктивной деятельности: обеспечение освоения детьми основных приёмов сборки и программирования робототехнических средств, составление таблиц для отображения и анализа данных;
- формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и окружающего мира: формирование представлений о правилах безопасного поведения при работе с электротехникой, инструментами, необходимыми при конструировании робототехнических моделей;
- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- формирование навыков сотрудничества: умение работать в коллективе, в команде, малой группе (в паре).

Парциальная программа «Герои света» (4 – 7 лет)

Цель программы – создание условий для формирования познавательной мотивации у детей дошкольного возраста (4 -7 лет), развития творческих способностей посредством применения планшетов для рисования светом.

Задачи:

1. развивать умение постановки творческой задачи, находить конкретное решение задачи и осуществлять свой творческий замысел
2. развивать мелкую моторику, ориентировку в пространстве, творческие способности;
3. способствовать развитию связной речи и коммуникативным способностям;
4. формировать навыки сотрудничества посредством работы в коллективе, в команде, малой группе или в паре.
5. развивать творческую активность, внимание, оперативную память, воображение, мышление самостоятельность в принятии оптимальных решений в различных ситуациях;
6. воспитывать ответственность, самодисциплину.

3.1.3.Результаты освоения ООП ДО

В МДОУ ИРМО «Детский сад п.Молодежный» проводится комплексная педагогическая диагностика в соответствии с п. 3.2.3. ФГОС ДО Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 «При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей» на основе оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Показатель развития определяется на основе данных наблюдений педагога за поведением детей, анализа детских работ и выполнения ими диагностических заданий. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания ООП ДО.

Образовательные области	Возрастные группы		
	средняя группа	старшие группы	подготовительные к школе
Социально-коммуникативное развитие	87 %	75 %	69 %
Познавательное развитие	100 %	92 %	100 %
Речевое развитие	90%	100%	100 %
Художественно-эстетическое развитие	100%	100 %	94 %
Физическое развитие	78%	87 %	97 %
Общий результат по группам	91 %	91 %	92 %

Основная образовательная программа дошкольного образования в МДОУ ИРМО «Детский сад п. Молодежный» реализуется в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития.

Ежегодно проводим обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

3.1.4. Результаты коррекционной логопедической работы с воспитанниками

В образовательном учреждении функционирует логопедический пункт.

В отчетном году было принято на логопедический пункт - 28 воспитанников

Группа	Общее количество детей, обследованных логопедом	Количество детей, включённых в список в начале года		Количество детей с ОНР, ЗРР, занимаем, подлежащих направлению на ПМПК			Занималось с логопедом	Выпущено в течение года				Оставлено для продолжения занятий	Направлено на ПМПК	Выбыло
		Логопедические заключения		ОНР	ЗРР	Зайкка-кание		Чистая речь	Значительные улучшения	Незначительные улучшения	Без улучшений			
		ФНР	ФФНР											
подготовительные группы	96	0	12	16	5	0	18	10	12	0	0	0	0	28

Анализ готовности к школьному обучению детей подготовительных к школе групп

У 33 (79%) детей устойчивый интерес к учебной деятельности (охотно посещают занятия, активно участвуют в них; задают вопросы, интересуются дополнительной информацией). Интересы этих детей широкие и устойчивые. Положительно относятся к учебному трудному и новому зада-

нию. Могут самостоятельно реализовывать свои познавательные интересы. Отмечается наличие устойчивого и аргументированного желания учиться в школе.

У 5 (12%) детей недостаточно устойчивый интерес к обучению (не всегда охотно занимаются, на занятиях малоактивны, работают только по вызову). Индифферентны к новому, трудному заданию. Интересы узкие и эпизодические. Затрудняются в самостоятельной реализации познавательных интересов. Неустойчивое и неосознанное желание учиться.

У 4 (9%) детей интерес к обучению не выражен или мало выражен: отказ от деятельности, пассивность на занятиях. Негативное отношение к новому, трудному. Интересы крайне узкие и кратковременные. Не желают учиться в школе или желание обосновывает бессмысленными доводами.

На основе диагностики уровня готовности выпускников к школе можно сделать выводы:

В результате итоговой диагностики в подготовительных группах «Звездочки», «Нерпята» и «Осьминожки» выявлено, что у воспитанников хорошо сформирована позитивная школьная мотивации, уровень физиологической зрелости детей в норме, познавательные процессы у большинства детей выше среднего. По всем тестовым заданиям дети показали высокие и средние результаты, что говорит в целом о хорошо поставленной педагогами и администрацией ДОУ работе по подготовке детей в школе.

3.1.5. Сведения об участии воспитанников в конкурсах:

№	ФИО	Организатор	конкурс	результат	Сроки
1.	Буйнова Е.В. Соколова Е.Н. Грудниина Т.В. Лоскутникова Л.П.	МУК СКЦ Молодежное МО	муниципальный конкурс детского рисунка «Защитники нашей Родины»	участники	февраль 2022
2.	Грудниина Т.В. Соколова Е.Н. Лоскутникова Л.П. Буйнова Е.В. Хуснудинова Е.М.	Управление образования АИРМО МКУ ДО ИРМО «ЦРТДО»	муниципальный конкурс творческих работ «В мире профессий»	1 место 1 и 3 место 2 место участники участники	февраль 2022
3.	Соколова Е.Н. Буйнова Е.В.	МКУ ИРМО «РМЦ»	муниципальный конкурс детских творческих работ «Страна фантазий»	победители и призеры	март 2022
4.	Синебрюхова Е.В. Лоскутникова Л.П. Мурина Е.И. Хуснудинова Е.М.	МКУ ИРМО «РМЦ»	муниципальный конкурс детского рисунка «Безопасность глазами детей»	победители и призеры	март 2022
5.	Грудниина Т.В. Лоскутникова Л.П.	Управление образования АИРМО МКУ ДО ИРМО «ЦРТДО»	Муниципальный конкурс детского творчества «Мир, в котором я живу»	победители, лауреаты, участники	апрель 2022
6.	Якимова Е.Н.	МКУ ИРМО «РМЦ»	Муниципальный творческий видео-конкурс «Подари улыбку миру!» в 2022 году в рамках работы муниципальной ассоциации педагогов образовательных организаций ИРМО, реализующих программы дошкольного образования по направлению «Художественно-эстетическое развитие детей»	лауреаты	апрель 2022

7.	Мурина Е.И. Подольяк А.В.	Управление образования АИРМО МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ»	Муниципальный конкурс «Радуга профессий»	победители	декабрь 2022
----	------------------------------	--	--	------------	-----------------

Воспитанники активно принимают участие в конкурсах, организованных внутри дошкольного учреждения. Педагогам необходимо привлекать детей к участию в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней.

3.1.6. Состояние воспитательной работы

С 01.09.2021 года в МДОУ ИРМО «Детский сад п.Молодежный» реализуется Программа воспитания (Приказ "Об утверждении Программы воспитания МДОУ ИРМО "Детский сад п.Молодежный" от 31.08.2021 г. №46/1) . Для разработки Программы была создана рабочая группа педагогов (Приказ «О создании рабочей группы по разработке Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы» МДОУ ИРМО «Детский сад п.Молодежный» от 11.01.2021 №1/2), разработана «Дорожная карта (Приказ "Об утверждении дорожной карты по разработке Программы воспитания МДОУ ИРМО "Детский сад п.Молодежный" от 11.01.2021 №1/3). В 2022 году программа воспитания была проанализирована и скорректирована (утверждена приказом заведующего от 01.09.2022 №37/2)

Рабочая программа воспитания муниципального дошкольного образовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Детский сад п.Молодежный» (далее – Программа воспитания) определяет содержание и организацию воспитательной работы муниципального дошкольного образовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Детский сад п.Молодежный» (далее – МДОУ ИРМО «Детский сад п.Молодежный») и является структурной компонентой основной образовательной программы. В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В основе процесса воспитания детей в МДОУ ИРМО «Детский сад п.Молодежный» лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Целевые ориентиры рассматриваются как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника ДОО и с базовыми духовно-нравственными ценностями. Планируемые результаты служат ориентиром для разработки Программы воспитания.

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, рабочей программе воспитания отражается взаимодействие участников образовательных отношений со всеми субъектами образовательных отношений. Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребенком, они заложены в основные направления воспитательной работы МДОУ ИРМО «Детский сад п.Молодежный»:

- Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Реализация Программы воспитания основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений. МДОУ ИРМО «Детский сад п.Молодежный» в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой основной образовательной программы, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, того,

что воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей – социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития. Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство с другими организациями.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Воспитанникам из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в образовательное учреждение.

Характеристика семей по образованию

Общая численность воспитанников	из них:				из них (численность родителей, имеющих):				численность воспитанников из семей, где оба родителя имеют профессиональное образование	численность воспитанников из семей, где родители не имеют профессионального образования
	численность воспитанников из семей, где оба родителя имеют профессиональное образование	высшее профессиональное образование	среднее профессиональное образование	начальное профессиональное образование	численность воспитанников из семей, где один из родителей имеет профессиональное образование	высшее профессиональное образование	среднее профессиональное образование	начальное профессиональное образование		
2016 – 2017 уч.г.										
242	96	77	100	14	142	50	90	2	31	5
2017 – 2018 уч.г.										
257	96	83	97	12	156	65	84	7	21	5
2018 – 2019 уч.г.										
245	117	180	36	18	128	59	41	28	17	0
2020 – 2021 уч.г.										
246	105	176	13	20	139	64	47	28	17	2
2021 – 2022 уч.г.										
246	130	195	57	8	113	67	44	2	8	2
2022 – 2023 уч.г.										
248	137	187	75	12	109	67	41	1	12	2

3.1.7. Взаимодействие семьи и образовательного учреждения

Основной целью взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях образовательного учреждения обеспечивалось через включение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность. В образовательном учреждении сложилась система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы с семьей
Изучение семьи	-беседы; - наблюдение; -анкетирование.
Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников	-индивидуальные консультации специалистов и воспитателей; -рекомендации для родителей (законных представителей) воспитанников через информационные листы, памятки, буклеты в родительских уголках -родительские собрания; -сайт образовательного учреждения.
Создание условий	-общие и групповые родительские собрания;

для совместной деятельности	-заседания родительского комитета; -совместные досуги и мероприятия; -конкурсы семейного творчества; -дни открытых дверей с показом НОД в группах (все виды детской деятельности); -вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в создание развивающей предметно-пространственной среды.
Участие родителей (законных представителей) воспитанников в управлении образовательным учреждением	Участие в работе родительского комитета
Накопление методического материала	Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями (законными представителями) воспитанников в информационном банке образовательного учреждения

Анализ показал, что мероприятия, запланированные на учебный год, были выполнены в полном объеме, эффективны.

Справка по результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников МДОУ ИРМО «Детский сад п.Молодежный» по удовлетворенности качеством дошкольного образования детей в ДОУ

Сроки проведения: май 2022 г.

В анкетировании приняли участие 99 родителей.

Анкетирование показало:

№ п/п	Раздел	Вопрос	Ответы		
			не удовлетворен	частично удовлетворен	полностью удовлетворен
1	Качество дошкольного образования ДОУ	В какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей в ДОУ по следующим критериям			
		санитарно - гигиенические условия	-	13% (13)	87% (86)
		состояние материально-технической базы учреждения	1% (1)	21% (21)	78% (77)
		оформление помещений учреждения	-	17% (17)	83% (82)
		обеспечение безопасности воспитанников в учреждении	-	14% (14)	86% (85)
		организация медицинского обслуживания воспитанников в учреждении	4% (4)	14% (14)	82% (81)
		организация питания воспитанников (выбором готовых горячих блюд, обслуживанием)	-	7% (7)	93% (92)
		обеспечение игрушками и развивающими пособиями	1% (1)	34% (34)	65% (64)
		профессионализм педагогов	1% (1)	17% (17)	82% (81)
		взаимоотношения сотрудников с родителями (законными представителями) воспитанников	-	10% (10)	90% (89)
		взаимоотношения сотрудников с воспитанниками	-	12% (12)	88% (87)
		организация мероприятий по оздоровлению воспитанников	-	22% (22)	78% (77)
		осуществление присмотра и ухода за воспитанниками (комплекс мер по организации питания и хозяйственно - бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня)	-	11% (11)	89% (88)
		организация образовательного процесса	1% (1)	10% (10)	89% (88)
организация государственно - общественного	-	7% (7)	93% (92)		

		управления в учреждении (информационная открытость, учет общественного мнения)			
		организация образовательного процесса учреждения ориентирована на развитие личности моего ребенка	-	15% (15)	85% (84)
2		ребенок с удовольствием посещает детский сад и вы спокойны во время работы за пребывание ребенка в детском саду	-	-	100% (99)
3	Информированность о работе ДОУ	В какой степени Вы владеете информацией о работе образовательного учреждения			
		о целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности ДОУ	-	32% (32)	68% (67)
		о режиме работы образовательного учреждения	-	-	100% (99)
		об организации питания	-	10% (10)	90% (89)
		об официальном сайте образовательной организации	-	7% (7)	93% (92)
		о проблемах и успехах в развитии и воспитании Вашего ребенка	-	8% (8)	92% (91)
		о культурных традициях образовательного учреждения	-	27% (27)	73% (72)

- 98,5% от общего числа опрошенных родителей удовлетворены качеством дошкольного образования детей в ДОУ.

- 98,9% от общего числа опрошенных **родителей утверждают**, что их ребенок с **удовольствием** посещает детский сад и родители спокойны во время работы за пребывание ребенка в детском саду.

- 97,3% от общего числа опрошенных родителей удовлетворены режимом работы ДОУ.

- 98,7% от общего числа опрошенных родителей отметили, что владеют информацией о работе образовательного учреждения, об организации питания, о проблемах и успехах в развитии и воспитании своего ребенка, об информации, размещенной на официальном сайте и что сотрудники детского сада предлагают своевременную наглядную информацию о жизни детей в группе.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет 98,4% от общего числа опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы всего коллектива.

Вывод: образовательная деятельность в образовательном учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение ООП ДО обеспечивало получение воспитанниками одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.

В центре внимания всей нашей работы в течение 2022 года было осуществление образовательной деятельности в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Многим педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики образовательного учреждения.

Анализ результата освоения детьми ООП ДО за 3 года показывает положительную динамику – 9%. У воспитанников образовательного учреждения целевые ориентиры сформированы на уровне нормы. Таким образом, результаты мониторинга овладения воспитанниками ООП ДО за 2022 года являются удовлетворительными. Итоги комплексной педагогической диагностики помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Показатели оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности выпускников образовательного учреждения были подтверждены результатами прохождения адаптации к школьному обучению. Таким образом, мы можем констатировать, что наши выпускники имеют хороший уровень подготовки к школьному обучению.

Для образовательного учреждения результатом развития выступает показатель творчества всех участников образовательного процесса. Результативность данного процесса подтверждается данными об участии в муниципальных, региональных конкурсах воспитанников образовательного учреждения.

План действий:

Следует продолжать освоение модели образовательных условий для достижения одного из ключевых ориентиров ФГОС ДО – инициативности детей.

Увеличить охват воспитанников дополнительным образованием.

Особое внимание уделить методу наблюдений, с целью выявления характерных особенностей развития детей, составляющие основу для планирования образовательного процесса в соответствии с этими особенностями для наиболее полного раскрытия индивидуальных возможностей и способностей каждого ребенка.

Для повышения качества образовательной деятельности необходимо разнообразить и ввести в систему работу по сетевому взаимодействию

Продолжить работу по участию воспитанников в конкурсах различного уровня.

3.1.8. Охрана и укрепление здоровья детей

В образовательном учреждении созданы условия для физического развития детей: спортивный зал, в группах имеются спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту, групповые участки образовательного учреждения, оснащенные игровым оборудованием.

Реализуется парциальная программа Л. И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду», целью которой является способствовать решению проблем физического воспитания детей дошкольного возраста, приобщению детей к здоровому образу жизни. Важной задачей образовательного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

С целью укрепления здоровья детей в образовательном учреждении организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды) режимов), организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно-оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические, закаливающие процедуры; воздушные ванны; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

Вывод: В образовательном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; чередование занятий и НОД с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей (законных представителей) воспитанников, сотрудников.

План действий:

Продолжить работу по совершенствованию системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности образовательного учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Инструктору по физической культуре разработать план мероприятий с часто болеющими детьми. Включать в организацию занятий по физической культуре нестандартное оборудование.

Продолжить работу по оснащению физкультурного зала и физкультурных уголков в группах в группы физкультурным оборудованием, для укрепления здоровья воспитанников: массажные мячи, гимнастические наборы для построения полосы препятствий, корригирующие дорожки, обручи.

3.1.89. Медицинское обслуживание и организация питания

Медицинское обслуживание в образовательном учреждении осуществляет ОГБУЗ «Иркутская районная больница» на основании договора о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников. Образовательное учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы врача - педиатра, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников образовательного учреждения. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами в соответствии со стандартом оснащения медицинского блока на 100 %. Дети, посещающие образовательное учреждение, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

С 2021 года медицинскую деятельность осуществляет врач - педиатр ОГБУЗ Иркутской районной больницы.

Медицинское обслуживание обеспечивает:

- проведение медицинских осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий;
- санитарно-просветительскую работу, включающую консультирование семей по вопросам физического развития, укрепления и сохранения здоровья ребенка;
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения по вопросам оказания медицинской помощи детям, внедрения эффективных форм профилактики и оздоровления детей дошкольного возраста.

Педагогический состав образовательного учреждения решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно-ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с педиатром.

Организация питания

Организация питания в образовательном учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В образовательном учреждении организовано 5-ти разовое питание: завтрак, 2 завтрак, обед, полдник, ужин, по утвержденному десятидневному меню.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню (зимне-весенний, летне-осенний), составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Заведующий и повара контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, водонагревательный бак, овощерезка, мясорубка, электропривод. В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод:

Питание детей в образовательном учреждении организовано в соответствии с десятидневным меню, медицинская деятельность в ДОУ направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиН.

3.2. Оценка кадрового обеспечения

МДОУ ИРМО «Детский сад п. Молодежный» укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами на 94 %. По штатному расписанию – 16 ставок педагогических работников, из них:

Учитель - логопед – 1 ставка
Музыкальный руководитель – 1,5 ст.
Педагог-психолог – 0,5 ст.
Инструктор по физической культуре – 1 ст.
Воспитатели – 12 ст.
Анализ педагогического состава:

Информация	декабрь 2022
Количество педагогических работников	14
из них: прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования (не менее 16 часов)	14
приняли участие в мероприятиях регионального и/или муниципального уровня (форумы, семинары, конференции, мастер-классы и пр) по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования	14
из них приняли участие по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет (человек)	8
из них имеют: высшее образование (человек)	10
высшее педагогическое образование (человек)	10
среднее профессиональное образование (человек)	4
педагогическое среднее профессиональное образование (человек)	4
имеют первую и высшую квалификационные категории	10

3.2.1. Сведения об участии педагогов в профессиональных конкурсах

№	ФИО	Организатор	конкурс	результат	Сроки
1.	Мурина Е.И. Соколова Е.Н.	МКУ ИРМО «РМЦ»	Муниципальный конкурс «Лучшая практика поддержки детской инициативы и самостоятельности в центрах детской активности»	призер участник	октябрь 2021
2.	Романова Е.Ю.	МКУ ИРМО «РМЦ»	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка «Здоровый дошкольник – здоровое будущее»»	лауреат	декабрь 2021
3.	Якимова Е.Н.	МКУ ИРМО «РМЦ»	Муниципальный конкурс дидактических пособий «Методическая находка»	лауреат	декабрь 2021
4.	Хуснудинова Е.М.	ГЛУ ДПО ИРО	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка» в 2022 году	лауреат на муниципальном уровне	декабрь – январь 2022
5.	Мурина Е.И. Романова Е.Ю. Якимова Е.Н. Соколова Е.Н.	МКУ ИРМО «РМЦ»	муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучшая практика поддержки детской инициативы и самостоятельности в развивающей предметно-пространственной среде»	призер призер участник участник	январь 2022
6.	Грудинина Т.В. Хуснудинова Е.М. Лоскутникова Л.П.	МКУ ИРМО «РМЦ»	III муниципальный конкурс социальных акций «Сделаем вместе!»	участники	февраль 2022

7.	Подоляк А.В.	МКУ ИРМО «РМЦ»	«Мастер педагогических технологий в сфере дошкольного образования»	победитель	октябрь 2022
8.	Грудинина Т.В. Хуснудинова Е.М.	МКУ ИРМО «РМЦ»	«Я – лидер дошкольного образования»	лауреат лауреат	ноябрь 2022
9.	Сусенкова А.В.	Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов	IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства»	Диплом II степени	ноябрь 2022
10.	Мурина Е.И.	Управление образования АИРМО	Муниципальный конкурс среди молодых педагогических работников «Новая волна – 2023»	лауреат	ноябрь 2022
11.	Мурина Е.И. Подоляк А.В.	МКУ ИРМО «РМЦ»	Муниципальный конкурс «Лучшая практика поддержки детской инициативы и самостоятельности в развивающей предметно - пространственной среде»	победитель лауреат	декабрь 2022

3.2.2. Работа в составе муниципальной экспертной комиссии

№	ФИО	Организатор	конкурс	Сроки
1.	Лоскутникова Л.П.	МКУ ИРМО «РМЦ»	муниципальный творческий семейный конкурс «Книжка-самоделка» на тему «Моя Родина – Россия!»	октябрь 2022
2.	Габидулина И.Р.	Управление образования АИРМО	Муниципальный отборочный этап VI Регионального отраслевого чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание»	ноябрь 2022
3.	Лоскутникова Л.П.	МКУ ИРМО «РМЦ»	муниципальный конкурс чтецов, посвященный юбилею творчества А.Л. Барто «Веселый день с Агнией Барто»	октябрь 2021
4.	Грудинина Т.В. Синебрюхова Е.В.	МКУ ИРМО «РМЦ»	Муниципальный конкурс «Лучшая практика поддержки детской инициативы и самостоятельности в центрах детской активности»	октябрь 2021
5.	Грудинина Т.В. Лоскутникова Л.П.	МКУ ИРМО «РМЦ»	муниципальная научно-практическая конференция «Юный исследователь»	декабрь 2021
6.	Хуснудинова Е.М.	МКУ ИРМО «РМЦ»	муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучшая практика поддержки детской инициативы и самостоятельности в развивающей предметно-пространственной среде»	январь 2022
7.	Грудинина Т.В. Хуснудинова Е.М. Буйнова Е.В.	МКУ ИРМО «РМЦ»	муниципальный конкурс детского рисунка «Безопасность глазами детей»	март 2022

3.2.3. Сведения о награждении педагогов

№ п/п	Награда	Количество награжденных
1	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	2
2	Почетная грамота министерства науки и образования Российской Федерации	3
3	Почетная грамота министерства образования Иркутской области	2
4	Благодарность министерства образования Иркутской области	1

5	Благодарность Управления образования за педагогическое мастерство и добросовестную работу МАП «Познавательное развитие детей»	2
6	Грамота Управления образования за активную и добросовестную работу МАП «Познавательное развитие детей»	1

Вывод:

Анализ кадрового состава образовательного учреждения позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО.

3.3. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная деятельность строится в соответствии с ООП ДО и парциальные программы, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержит возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников. Учебно-методическое обеспечение подобрано с учетом ориентации на ООП ДО. В наличии имеется учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы» (85%), как того требует программа.

Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В методическом кабинете имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с воспитанниками. Оформлена библиотека нормативно-правовых документов.

Информационное обеспечение образовательного учреждения позволяет качественно управлять образовательным процессом.

Всего групп	мультимедийный проектор	экран	Информационное обеспечение (шт.)			
			ноутбук	персональный компьютер	принтер	программное обеспечение
8	2	2 стационарных, 1 переносной	2	2	2	2

В образовательном учреждении имеется доступ к информационным системам.

Виды ИТК, количество	Виды помещения	Функциональное использование	Категория пользователя
Персональный компьютер, 1 шт. МФУ – 1 шт.	кабинет заведующего	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности, доступ в Интернет.	заведующий образовательного учреждения
Ноутбук, 1 шт. МФУ – 1 шт.	кабинет заместителя заведующего	Работа с отчетной документацией, планирование и мониторинг образовательной деятельности, электронной почтой доступ в Интернет	заместитель заведующего, воспитатели
Ноутбук, 1 шт.	кабинет заместителя заведующего	для организации деятельности с детьми	воспитатели

Имеющееся в образовательном учреждении информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять элек-

тронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) обработка персональных данных каждого обучающегося (его родителя, законного представителя) с целью учета контингента субъектов персональных данных с использованием автоматизированной обработки персональных данных в рамках автоматизированной информационной системы «Комплектование и учет контингента образовательных организаций»;

3) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у образовательного учреждения имеется электронный адрес и официальный сайт.

Выводы: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечения образовательном учреждении в достаточной степени соответствует реализуемым ООП ДО и ФГОС ДО. Методический кабинет образовательного учреждения располагает библиотечным фондом и учебно-методическими пособиями, используемыми для реализации ООП ДО и парциальных программ. Постоянное обновление библиотечного и методического фонда. В каждой группе достаточно детской художественной литературы и справочно-энциклопедических книг.

Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания, в том числе технические, визуальные и аудиовизуальные. Визуальные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания, представленные в образовательном учреждении, а также мультфильмы, кино и видеофильмы, презентации.

В образовательном учреждении имеются следующие технические средства обучения и воспитания: музыкальный центр, магнитофоны, проекторы, персональные компьютеры, многофункциональные устройства, использование которых осуществляется в соответствии с предъявляемым к ним требованиям. Имеется подключение к сети Интернет. За 2018 г. был приобретен ламинатор, брошюратор, что позволило делать демонстрационный и раздаточный материал более удобным, эстетичным и прочным. Также были приобретен ноутбук для методической и педагогической деятельности и работы в кружке робототехнике.

План действий: Необходимо пополнять и ежегодно обновлять данные ресурсы, для этого в бюджет заложены соответствующие денежные средства.

3.4. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий образовательного учреждения проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В образовательном учреждении функционирует 6 групп. Групповые помещения: спальня, игровая, раздевалка, буфетная, туалетное помещение.

В образовательном учреждении так же имеется:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет заведующего образовательным учреждением;
- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда
- кабинет заведующего хозяйством;
- медицинский блок:
 - медицинский кабинет;
 - процедурный кабинет;
 - изолятор;
 - туалетная комната.

- прачечный блок;

- пищеблок, включающий – горячий цех, холодный цех, кладовую для овощей, кладовую для продуктов.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей образовательного учреждения.

Особенностью развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкальный и физкультурный залы используются для непрерывной образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими образовательное учреждение. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр, мультимедийные проекторы.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по образовательному учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория образовательного учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена специальная оценка условий труда.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и воспитанников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В образовательном учреждении реализуются Паспорт безопасности, Паспорт пожарной безопасности, Паспорт дорожной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности; Безопасность образовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка образовательного учреждения к новому учебному году;

- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

- подписание акта о приемке образовательного учреждения к новому учебному году;

- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;

- проведение мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников;

- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;

- обучение сотрудников образовательного учреждения по охране труда;

- обеспечение специальной одеждой и СИЗ сотрудников в соответствии со специальной оценки условий труда;

- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;

- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;

- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;

- разработка планов мероприятий с воспитанниками по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- обеспечение безопасности воспитанников при организации образовательной деятельности;
- проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;
- инструктаж с воспитанниками.

В образовательном учреждении созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с СанПиН.

В течение 2022 года были проведены следующие работы:

- косметический ремонт игровых участков,
- косметический ремонт подвала.

Постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, игрушек, как для игровой, так и образовательной деятельности.

Вывод:

В образовательном учреждении созданы условия, обеспечивающие полноценную организацию образовательного процесса. Организация развивающей предметно-пространственной среды обеспечивает воспитанников всевозможным материалом для активного участия в разных видах деятельности. Во всех группах обновлена мебель на 96%. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжить пополнять группы и помещения образовательного учреждения современным оборудованием.

План действий: воспитателям все возрастных групп провести самоанализ развивающей предметно-пространственной среды с сопровождением фотосессии по выполнению раздела 3.3. ФГОС ДО «Требованиям к развивающей предметно-пространственной среде» на итоговом педагогическом совете и родительском собрании.

3.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценка качества образовательной деятельности осуществляется на основе локального акта «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МДОУ ИРМО «Детский сад п. Молодежный», утвержденного приказом заведующего от 07.09.2016 № 2.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования в отчетном периоде был анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательном учреждении.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчете о результатах самообследования, публичном докладе, других отчетных документах образовательного учреждения. Результаты внутренней оценки качества образования в образовательном учреждении рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития образовательного учреждения.

Вывод: В образовательном учреждении создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности образовательного учреждения.

План действий: продолжать деятельность по внутренней системе оценке качества образования, на следующий год запланировать различные виды контроля в виде плановых, оперативных проверок, тематического и текущего контроля. Более тщательно изучать результаты деятельности сотрудников образовательного учреждения, выявлять положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса и разрабатывать на этой основе предложения по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.

4. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Результаты самообследования деятельности позволяют сделать вывод о том, что в образовательном учреждении созданы условия для реализации ООП ДО, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Педагогический коллектив образовательного учреждения имеет достаточно высокий творческий потенциал и необходимый уровень профессионализма, способствующий реалии цикловых задач в полном объеме. Коллектив образовательного учреждения стабильно реализует ООП ДО, парциальные, специализированные программы, педагогические технологии, способствующие развитию ребенка.

Идет целенаправленная работа по обновлению образовательного процесса через осмысление материалов курсов повышения квалификации. Педагоги осваивают современные инновационные технологии в дошкольном образовании: по проектной, исследовательской деятельности; индивидуального подхода в сенсомоторном развитии детей; ИКТ (информационно-коммуникативные технологии) по составлению интерактивных игр, тематических презентаций и мультфильмов; использовании леги-конструирования и рисование светом в развитии детского творчества и организации разнообразных форм совместной деятельности детей и взрослых.

Большое внимание уделяется созданию развивающей предметно-пространственной среды, работе с интересами детей и развитию игры через использование полифункциональных материалов.

Перед коллективом образовательного учреждения, на основе анализа работы за 2021 год, определены следующие приоритетные направления деятельности на 2022 год:

- обеспечение качества образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО, создание предпосылок для роста личностных достижений детей;

- построение современной образовательной среды и обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения;

- особое внимание уделить методу наблюдений, с целью выявления характерных особенностей развития детей, составляющие основу для планирования образовательного процесса в соответствии с этими особенностями для наиболее полного раскрытия индивидуальных возможностей и способностей каждого ребенка;

- оптимизация образовательного процесса посредством применения новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий;

- укрепление здоровья детей, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;

- продолжать развитие современных форм сотрудничества и взаимодействия образовательного учреждения и семьи.

План мероприятий по результатам анализа деятельности образовательного учреждения

№ п/п	Раздел	Запланированные мероприятия
1	Правоустанавливающие документы	- Требуется корректировка положений. Привести в соответствие до 1 сентября 2023 года.
2	Система управления организацией	Дополнить пакет документов по охране труда. - Проводить информационную работу с родителями (законными представителями) воспитанников об образовательной деятельности через буклеты, информационные стенды, консультации и родительские собрания.
3	Содержание и качество подготовки воспитанников	- Следует продолжать освоение модели образовательных условий для достижения одного из ключевых ориентиров ФГОС ДО – инициативности детей. - Особое внимание уделить методу наблюдений, с целью выявления характерных особенностей развития детей, составляющие основу для планирования образовательного процесса в соответствии с этими особенностями для наиболее полного раскрытия индивидуальных возможностей и способностей каждого ребенка. - Расширять направления дополнительного образования, ввести с сентября 2023 года дополнительную общеразвивающую программу по художествен-

		<p>но-эстетическому развитию детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Для повышения качества образовательной деятельности необходимо разнообразить и ввести в систему работу по сетевому взаимодействию - Продолжить работу по участию воспитанников в конкурсах различного уровня с привлечением родителей (законных представителей) воспитанников.
4	Охрана и укрепление здоровья детей	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжить работу по совершенствованию системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности образовательного учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. - Инструктору по физической культуре разработать план мероприятий с часто болеющими детьми. Включать в организацию занятий по физической культуре нестандартное оборудование. - Продолжить работу по оснащению физкультурного зала и физкультурных уголков в группах в группы физкультурным оборудованием, для укрепления здоровья воспитанников: массажные мячи, гимнастические наборы для построения полосы препятствий, корригирующие дорожки, обручи.
5	Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогическим работникам повысить статус игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включить в процесс эффективные формы работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей; - запланировать в годовом плане следующие мероприятия: - педагогический совет – деловая игра с элементами практики «Современные подходы в организации образовательной деятельности детей»; - открытый показ образовательной деятельности (далее - НОД) педагогами первой и высшей квалификационной категории; - консультации «Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях реализации ФГОС ДО».
8	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечения	<p>Пополнять и ежегодно обновлять данные ресурсы, для этого в бюджет заложены соответствующие денежные средства.</p>
9	Материально-техническая база	<p>Воспитателям все возрастных групп провести самоанализ развивающей предметно-пространственной среды с сопровождением фотосессии по выполнению раздела 3.3. ФГОС ДО «Требованиям к развивающей предметно-пространственной среде» на итоговом педагогическом совете и родительском собрании. Выстроить развивающую среду в группе в соответствии с требованиями</p>
10	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать деятельность по внутренней системе оценке качества образования, на следующий год запланировать различные виды контроля в виде плановых, оперативных проверок, тематического и текущего контроля. - Более тщательно изучать результаты деятельности сотрудников образовательного учреждения, выявлять положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса и разрабатывать на этой основе предложения по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.
11	ООП ДО	<p>В соответствии с приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847) необходимо с 01.09.2023 г. ООП ДО необходимо привести в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами</p>

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Иркутского районного муниципального образования
«Детский сад п. Молодежный», подлежащей самообследованию
с 01 января 2022 г. по 31 декабря 2022 г.

(утв. Приказом Министерства образования науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	248 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	248 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	248 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	248 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	248 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/71 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/71 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 71%
1.8.1	Высшая	3 человека/21%
1.8.2	Первая	7 человека/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников	

	в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/21%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	14 человек/ 248 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	171 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ ИРМО «Детский сад п.Молодежный»



Полева Н.А. Полева